

**Министерство образования Вологодской области**

**БПОУ ВО «Великоустюгский  
гуманитарно-педагогический колледж»**



Программа

**Межрегиональной научно-практической конференции  
XX Булдаковские (педагогические) чтения  
«Педагогика смыслов: исследуем и создаём»**

**Великий Устюг  
7-8 апреля 2026**

## Программа педагогических чтений

**7 апреля 2026 г.**

10.00-12.00 - Работа онлайн-секций

**8 апреля 2026 г.:**

12.30 –13.00 Регистрация участников

13.00 – 13.30 Пленарное заседание

13.40 –16.30 Работа секций

### Участники чтений:

✓ Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»; ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум»; ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум»; ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева»; ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж»; БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж»; БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж»; БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина»; БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»; Велико-Устюгский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»; БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

✓ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан; МАОУ «СОШ № 14» (г. Вологда), МАОУ «СОШ № 22 имени Ф.Я. Федулова», МАОУ «СОШ №25 имени И.А. Баталова» (г. Вологда); БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху»; МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 4»; МБОУ «СОШ № 9»; МБОУ «Гимназия»; МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; МБОУ «Морозовская СОШ», МБОУ «Голузинская СОШ»; МБОУ «Орловская ООШ», МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа».

✓ МБДОУ «Детский сад № 116 "Здоровячок"» (г. Вологда), МБДОУ "Детский сад №20 "Одуванчик" (г. Вологда); МАДОУ «Детский сад № 67» (г.Череповец); МАДОУ «Детский сад №123» (г. Череповец); МАДОУ «Детский сад № 125» (г. Череповец); МАДОУ «Детский сад №129» (г. Череповец); МБДОУ «Детский сад № 1 «Рябинка»»; МБДОУ «Детский сад №2 «Ромашка»»; МБДОУ «Детский сад №3 "Солнышко"»; МБДОУ «Детский сад № 4»; МБДОУ «Детский сад № 5 «Буратино»»; МБДОУ «Детский сад № 6 «Дюймовочка»»; МБДОУ «Детский сад № 8 «Теремок»»; МБДОУ «Детский сад № 11 «Цветик-семицветик»»; МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 «Родничок»»; МБДОУ «Детский сад №20 «Ручеёк»»; МБДОУ «Детский сад № 23 «Золотой ключик»»; МБДОУ «Детский сад № 24 «Росинка»»; МБДОУ «Детский сад



№ 26 “Берёзка”); МБОУ “Морозовская СОШ” (дошкольные группы); МБДОУ «Новаторский детский сад “Аленушка”»; МБДОУ «Стриговский детский сад»; МБДОУ «Детский сад № 2 “Чебурашка”» (г. Красавино); МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» (дошкольные группы); МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Березка» (г. Никольск); МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 3 “Родничок”» (г. Никольск); МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 “Сказка”» (г. Никольск); МБДОУ «Детский сад №5 общеразвивающего вида “Теремок”» (г. Никольск); МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 9 “Солнышко”» (г. Никольск); МБДОУ «Кожаяевский детский сад “Василек”» (Никольский р-н); БДОУ «Детский сад комбинированного вида “Аленушка”».

- ✓ МБОУ ДО «ЦДО».
- ✓ МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Красавино.
- ✓ БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».



## Пленарное заседание

✓ Открытие XX Булдаковских (педагогических) чтений  
« Педагогика смыслов: исследуем и создаём»

✓ Приветственное слово участникам чтений.

*Сергей Анатольевич Копылов, директор БПОУ ВО  
«Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».*

*Игорь Александрович Быков, Глава Великоустюгского  
муниципального округа.*

*Наталья Владимировна Барболина, заместитель Главы  
Великоустюгского муниципального округа, начальник управления  
образования.*



## СЕКЦИЯ 1.

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководитель: **Широковская Ирина Витальевна**,  
преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-  
педагогический колледж»

Кабинет №21

1. Человек интересной судьбы (Жизнь и судьба моего прадедушки Беляева Николая Павловича).

*Грыдова Дарья Юрьевна, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Беляева Наталья Андреевна, преподаватель.*

2. Волонтер. Права и обязанности. Благотворительная деятельность.

*Нелаева Олеся Алексеевна, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Сорокина Екатерина Игоревна, преподаватель.*

3. Роль водорослей в периоды военных конфликтов и их влияние на жизнь людей.

*Ешкилева Анастасия Андреевна, обучающаяся 2 курса ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум». Руководитель - Фильмонова Ирина Александровна, преподаватель.*

4. Влияние неправильного питания на организм человека.

*Наволоцкая Валерия Андреевна, Перякова Светлана Сергеевна, обучающиеся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Копосов Алексей Альбертович, преподаватель.*

5. Вирус иммунодефицита человека.

*Верещагина Мария Александровна, Мальцева Елизавета Алексеевна, обучающиеся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Копосова Елена Николаевна, преподаватель.*

6. Человек и питомец. Игрушка или живое существо и друг.

*Лучков Матфей Игоревич, обучающийся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Хабаров Леонид Сергеевич, преподаватель.*



## 7. Бионика в архитектуре.

**Легостаева Мария Васильевна**, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Павлова Татьяна Николаевна, преподаватель.

## 8. Геоинформационные системы-симбиоз наук.

**Рогатых Сергей Алексеевич**, обучающийся 1 курса ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум». Руководитель - Филимонова Ирина Александровна, преподаватель.

## 9. Особенности строения органов пищеварения кроликов.

**Соловьева Алина Анатольевна**, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Копосов Алексей Альбертович, преподаватель.

## 10. Социальный проект «Школа бабушек-шефов».

**Панова Софья Николаевна**, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Сорокина Екатерина Игоревна, преподаватель.



## СЕКЦИЯ 2.

### ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Руководитель: **Жилина Екатерина Алексеевна**,  
преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-  
педагогический колледж»

Кабинет №2

1. Сергей Есенин: поэт, который старше нас на 130 лет, но ближе, чем кажется.

*Филиппова Арина Дмитриевна*, обучающаяся 1 курса ГБПОУ АО «Штилицынский агропромышленный техникум». Руководитель - Лахтионова Екатерина Александровна, преподаватель.

2. Финансовые пирамиды как форма мошенничества: юридические и экономические аспекты.

*Мичурин Артем Александрович*, обучающийся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Жерихина Анастасия Викторовна, преподаватель.

3. Общественная лексика, её искоренение.

*Быкова Диана Витальевна*, обучающаяся 1 курса ГБПОУ АО «Штилицынский агропромышленный техникум». Руководитель - Шестакова Инна Борисовна, преподаватель.

4. Детство под пером М.М. Зощенко: звонкий смех и искренние мечты.

*Митенева Дарья Владимировна*, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Жилина Екатерина Алексеевна, преподаватель.

5. Договор дарения как инструмент безвозмездной передачи имущества: правовые особенности и практика применения.

*Решетникова Полина Игоревна*, обучающаяся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Жерихина Анастасия Викторовна, преподаватель.

6. Генерация видео из фотографии с помощью нейросетей.

*Кошелев Захар Николаевич*, обучающийся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Нелаева Наталья Анатольевна, преподаватель.



7. Если вы завели йоркширского терьера.

*Глемба Елизавета Олеговна, обучающаяся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Копосова Елена Николаевна, преподаватель.*

8. Графическая адаптация главы «Великий бал у сатаны» романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита».

*Маркова Валерия Дмитриевна, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Яхлакова Екатерина Александровна, преподаватель.*

9. Правовые аспекты и особенности применения договора купли-продажи в гражданском обороте.

*Кокарева Виктория Сергеевна, обучающаяся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Жерихина Анастасия Викторовна, преподаватель.*

10. Березник 21 века.

*Белозёрва Елизавета Александровна, обучающаяся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Копосова Елена Николаевна, преподаватель.*



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Руководитель: Кокшарова Елена Дмитриевна,**  
преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-  
педагогический колледж»

**Кабинет №19а**

**1. Ложные друзья переводчика.**

**Волков Дмитрий Алексеевич, Подольский Илья Николаевич,** обучающиеся 1 курса Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Руководитель - Морозова Анна Олеговна, преподаватель.

**2. Охлажденная продукция: плюсы и минусы.**

**Балина Ксения Владимировна,** обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Половинкина Анна Валентиновна, преподаватель.

**3. Кровь – «зеркало» здоровья человека.**

**Перминова Виолетта Андреевна,** обучающаяся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Вопиловская Татьяна Александровна, преподаватель.

**4. Грот из ракушек как загадочное место Великобритании.**

**Буркова Алёна Дмитриевна,** обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Кокшарова Елена Дмитриевна, преподаватель.

**5. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, значение, структура, содержание.**

**Рябева Валерия Руслановна,** обучающаяся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Жерихина Анастасия Викторовна, преподаватель.

**6. Особенности анатомического строения скелета кошки.**

**Дербина Виктория Александровна,** обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Копосов Алексей Альбертович, преподаватель.



7. Знаменитые достопримечательности Лондона.

*Мартыненко Алина Максимовна, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Мальгина Анастасия Анатольевна, преподаватель.*

8. Особенности и правовое регулирование договоров агентского и комиссионного характера в гражданском праве.

*Пряхина Оксана Алексеевна, обучающаяся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Жерихина Анастасия Викторовна, преподаватель.*

9. По страницам книги «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» Даниеля Дефо.

*Волкова Елена Александровна, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Кокишарова Елена Дмитриевна, преподаватель.*

10. Домашние пельмени.

*Пахолкова Карина Анатольевна, Полоскова Анна Денисовна, обучающиеся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Жигалова Елизавета Николаевна, специалист по воспитательной работе.*



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Руководитель: Чечулинская Людмила Александровна,**  
преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-  
педагогический колледж»

**Кабинет №18**

**1. Биография и заслуги Николая Герасимович Кузнецова.**

**Чешков Арсений Романович, Елфимов Дмитрий Валерьевич,** обучающиеся 1 курса Велико-Устюгского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова». Руководитель - Пестовникова Анна Владимировна, педагог дополнительного образования.

**2. Учёба в удовольствие: почему проектная деятельность интереснее обычных занятий.**

**Шевелёв Роман Васильевич,** обучающийся 1 курса ГБПОУ АО «Штицкий агропромышленный техникум». Руководитель - Федухина Татьяна Павловна, воспитатель.

**3. Военные дороги котлашан.**

**Кошелева Милана Вячеславовна,** обучающаяся 2 курса ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум». Руководитель - Порывкина Анна Андреевна, преподаватель.

**4. Социальный проект «Диалог поколений: Наши люди».**

**Добровидова Кристина Андреевна,** обучающаяся 2 курса ГБПОУ АО «Штицкий агропромышленный техникум». Руководитель - Циблина Таисья Васильевна, преподаватель.

**5. Дух предпринимательства сквозь века: Строгановы и современные бизнесмены на благо родного края.**

**Мелентьева Анна Владимировна,** обучающаяся 1 курса ГБПОУ АО «Штицкий агропромышленный техникум». Руководитель - Башилачева Наталья Николаевна, преподаватель.

**6. Герои моей семьи.**

**Гусевой Евгений Витальевич, Попович Сергей Иванович,** обучающиеся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Копосова Елена Николаевна, преподаватель.



7. Демографическая судьба мужчин в современной России.

*Градобоева Анна Антоновна, обучающаяся 1 курса ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум». Руководитель - Юшкевич Татьяна Павловна, методист.*

8. Курская битва: уроки истории.

*Давыдов Арсений Романович, Соценко Владислав Васильевич, обучающиеся 1 курса ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум». Руководитель - Порывкина Анна Андреевна, преподаватель.*

9. Голубиная почта в годы Великой Отечественной войны.

*Белых Карина Сергеевна, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Беляева Наталья Андреевна, преподаватель.*

10. Юные герои Великой Отечественной войны.

*Кузнецовская Полина Александровна, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Беляева Наталья Андреевна, преподаватель.*



**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ  
УЧЕБНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Руководитель: Соловьев Евгений Сергеевич,**  
преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-  
педагогический колледж»

**Кабинет №20**

1. Ручная дуговая сварка (РДС) тавровых соединений в нижнем положении (в «лодочку») - самый простой и качественный способ для начинающих сварщиков.

*Белых Маргарита Ильинична, обучающаяся 1 курса ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум». Руководитель - Попова Наталья Геннадьевна, воспитатель.*

2. Вейп – опасная мода или безобидная шалость?

*Михалева Арина Романовна, обучающаяся 1 курса ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум». Руководитель - Юренская Елена Казимировна, преподаватель.*

3. Подростковая наркомания как социальная проблема.

*Покровская Ульяна Ивановна, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Сорокина Екатерина Игоревна, преподаватель.*

4. История страхования автомобиля.

*Стрекаловский Денис Алексеевич, обучающийся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Башкина Оксана Мансоровна, преподаватель.*

5. Особенности дрессировки немецкой овчарки.

*Пахолкова Дарья Андреевна, Конева Ангелина Александровна, обучающиеся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Половинкина Анна Валентиновна, преподаватель.*

6. Первая настольная книга будущего автомеханика.

*Попов Иван Владимирович, обучающийся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Башкина Оксана Мансоровна, преподаватель.*



## 7. Четвероногие спасатели.

**Соболина Вера Александровна**, обучающаяся 2 курса ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум». Руководитель - Старосельская Анастасия Сергеевна, преподаватель.

## 8. Формула - 1.

**Колесова София Денисовна**, обучающаяся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель – Нелаева Наталья Анатольевна, преподаватель.

## 9. Автомеханик: прошлое, настоящее, будущее.

**Попов Владислав Николаевич**, обучающийся 1 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Башкина Оксана Мансоровна, преподаватель.

## 10. Номофобия: зависимость от телефона.

**Соловьева Анастасия Павловна**, обучающаяся 2 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель - Соловьев Евгений Сергеевич, преподаватель.



## СЕКЦИЯ 6.

### УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Руководитель: **Михно Елена Сергеевна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

#### Кабинет №10

1. Использование интеллект-карт на уроках окружающего мира.  
*Архипова Анна Сергеевна*, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – *Михно Елена Сергеевна*, преподаватель.
2. Дидактическая игра как средство формирования учебной мотивации младших школьников.  
*Силинская Злата Леонидовна*, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – *Гурьева Светлана Николаевна*, преподаватель.
3. Экскурсия как форма воспитательной работы в начальной школе.  
*Необердина Есения Сергеевна*, обучающаяся 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – *Гурьева Светлана Николаевна*, преподаватель.
4. Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках окружающего мира в 4 классе.  
*Мелехова Карина Юрьевна*, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – *Михно Елена Сергеевна*, преподаватель.
5. Работа над формированием орфографического навыка на уроках русского языка у учащихся начальной школы.  
*Гарманова Арина Евгеньевна*, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель - *Карачева Алла Васильевна*, преподаватель.



6. Тематические рабочие листы по математике как средство активизации познавательной деятельности младших школьников.

*Томилова Валерия Андреевна, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель - Пестовская Светлана Вадимовна, преподаватель.*

7. Электронная книга сказок собственного сочинения как средство развития связной речи детей 5-6 лет.

*Северинова Юлия Алексеевна, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Елсакова Дарья Дмитриевна, преподаватель.*

8. Танец как средство развития музыкально-ритмических движений детей 6 лет.

*Елсакова Анастасия Дмитриевна, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Шпикина Наталья Валентиновна, преподаватель.*

9. Формирование компьютерной грамотности на уроках технологии в начальной школе.

*Тропина Кристина Викторовна, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Тесаловская Лина Владимировна, преподаватель.*

10. Буктрейлер как средство развития монологической речи детей 6-7 лет.

*Соболева Карина Олеговна, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Елсакова Дарья Дмитриевна, преподаватель.*

11. Социальный проект: «Говори громче: реабилитация детей с ОВЗ по слуху».

*Меньших Виктория Евгеньевна, обучающаяся 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Сорокина Екатерина Игоревна, преподаватель.*



## СЕКЦИЯ 7.

### УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Руководитель: **Сидельникова Светлана Павловна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

#### Кабинет №11

1. Роль семьи в формировании интереса к чтению у младших школьников.

*Косачева Алина Сергеевна, обучающаяся 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Сидельникова Светлана Павловна, преподаватель.*

2. Организация сестринского ухода за пациентами после аппендэктомии.

*Северова Алина Евгеньевна, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина». Руководитель - Зорина Мария Николаевна, преподаватель.*

3. Деятельность классного руководителя по приобщению младших школьников к здоровому образу жизни.

*Наквасина Анастасия Дмитриевна, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Сидельникова Светлана Павловна, преподаватель.*

4. Социальный проект: «Цифровая перезагрузка семьи».

*Осколкова Алена Дмитриевна, обучающаяся 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Сорокина Екатерина Игоревна, преподаватель.*

5. Работа над смысловым чтением на уроках русского языка и литературного чтения.

*Шарыпова Ксения Максимовна, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Угрюмова Дарья Владимировна, преподаватель.*



6. Использование кейс-технологии в формировании основ безопасного поведения на дороге у детей 5-6 лет.

*Москвитина Татьяна Александровна, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Стрекаловская Ольга Николаевна, преподаватель.*

7. Использование технологии ТРИЗ в обучении составлению загадок детьми 5-6 лет.

*Белякова Дарья Андреевна, обучающаяся 4 курса БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж». Руководитель – Стрекаловская Ольга Николаевна, преподаватель.*

8. Предварительное расследование в форме дознания.

*Мойсеенко Диана Анатольевна, обучающаяся 3 курса ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум». Руководитель - Рудакова Елена Александровна, преподаватель.*

9. Цифровой двойник.

*Стрекаловская Полина Сергеевна, обучающаяся 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Сорокина Екатерина Игоревна, преподаватель.*

10. Открытие юридической клиники на базе БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж».

*Быкова Анастасия Андреевна, Варенцова Дарья Александровна, обучающиеся 3 курса БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж». Руководитель - Жерихина Анастасия Викторовна, преподаватель.*



## СЕКЦИЯ 8.

### АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Руководитель: **Карачева Алла Васильевна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет: № 1

1. Использование игр и пособий В.В. Воскобовича для подготовки детей к обучению грамоте.

*Глебова Марина Витальевна, воспитатель МБДОУ «Стриговский детский сад».*

2. От взгляда к слову: интеграция технологии Виммельбух в образовательную деятельность по речевому развитию старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО.

*Квашнина Ирина Александровна, воспитатель БДОУ Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад комбинированного вида "Алёнушка"».*

3. Создание условий для развития речи и речевого общения дошкольников, через организацию развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФОП дошкольного образования.

*Косинская Лариса Николаевна, воспитатель МБОУ «Морозовская СОШ» (дошкольные группы).*

4. Речевое развитие детей посредством музыкальных игр и упражнений.

*Колосова Юлия Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 "Солнышко"».*

5. «Бусоград» как средство всестороннего развития дошкольников.

*Гундакова Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №11 "Цветик-семицветик"».*

6. Букдайвинг по книге А.Гайдара «Тимур и его команда».

*Пахнева Жанна Александровна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия».*



7. Детский сад и семья: воспитываем читателя сами.

*Пахолкова Юлия Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 "Теремок"».*

8. Мастер-класс как эффективная форма работы с родителями в области речевого развития детей дошкольного возраста.

*Тельминова Наталья Владимировна, Мыльникова Надежда Николаевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №1 "Рябинка"».*



**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Руководитель: **Гусенко Юлия Владимировна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет: № 14

1. Роль взаимодействия родителей и детей в образовательном процессе детского сада.

*Жирохова Наталья Васильевна, воспитатель БДОУ Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад комбинированного вида "Алёнушка"».*

2. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство путём современных форм взаимодействия с семьями воспитанников.

*Попова Ольга Алексеевна, Щукина Алина Алексеевна воспитатели МБДОУ «Детский сад № 3 "Родничок"».*

3. Сотрудничество с родителями как условие успешной социализации ребенка.

*Жерихина Анастасия Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №8 "Теремок"».*

4. Практические аспекты эффективного взаимодействия с родителями в дошкольном образовательном учреждении.

*Корчажинская Светлана Валентиновна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15 "Родничок"».*

5. Экологическая акция в ДОУ как форма просвещения родителей.

*Пахолкова Елена Алексеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 4 "Сказка"» (г. Никольск).*



6. От диалога к партнёрству: эффективные формы взаимодействия педагогов и родителей в формировании культуры здоровья дошкольников.

*Петряшева Татьяна Николаевна, воспитатель БДОУ Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад комбинированного вида "Алёнушка"».*

7. Эффективное взаимодействие ДОУ с семьями воспитанников: от формализма к партнерству.

*Щукина Юлия Ивановна, воспитатель дошкольной группы МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа».*



**ОСОБЕННОСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководитель: **Гурьева Светлана Николаевна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет: № 9

1. Использование нейроклавесов в работе учителя-дефектолога с детьми ОВЗ (мастер-класс).

*Томилова Ольга Николаевна, учитель-дефектолог БДОУ Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад комбинированного вида "Алёнушка"».*

2. Доступный мир технического творчества: опыт работы с детьми с ОВЗ в системе дополнительного образования.

*Мизирева Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».*

3. Су-Джок терапия как средство коррекционно-развивающей оздоровительной работы с дошкольниками.

*Шиловская Дарья Александровна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №23 "Золотой ключик"».*

4. Игровые технологии как эффективное средство коррекции речевых нарушений у обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

*Деянова Нина Николаевна, учитель-логопед МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*

5. Развитие речи у детей с ТМНР.

*Десятых Анастасия Викторовна, учитель индивидуального обучения МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*

6. Технология «Знаю, хочу узнать, узнаю» во внеурочной деятельности педагога-психолога.

*Жерихина Светлана Владимировна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №4».*

7. «Edutainment»: учеба и развлечения.

*Работинская Татьяна Ивановна, педагог-психолог МБОУ «Голузинская СОШ».*



**МЕТОДИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ  
ОРГАНИЗАЦИИ МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

Руководитель: **Шпикина Наталья Валентиновна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет: № 23

1. Приобретение навыков певческого дыхания и звукообразования на занятиях эстрадным вокалом.

*Речан Руслан Михайлович, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».*

2. Применение дидактических и наглядных пособий на уроках музыкально-теоретических дисциплин в детской школе искусств.

*Удачина Надежда Витальевна, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств» (г. Красавино).*

3. Экспериментальная деятельность на музыкальных занятиях с детьми среднего дошкольного возраста.

*Крюкова Нина Вениаминовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 4».*

4. Детский музыкальный фольклор как одно из средств развития музыкальных способностей дошкольников.

*Митягина Юлия Николаевна, музыкальный руководитель МБОУ «СОШ № 15 имени С. Преминина» (дошкольные группы).*

5. Игровая технология «МЭДЖИК БОКС» в патриотическом воспитании дошкольников.

*Пустовалова Валентина Николаевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №26 "Берёзка"».*

6. Музыкально-ритмические упражнения - эффективное средство коррекционно-развивающей работы для детей с ОВЗ.

*Мельникова Татьяна Анатольевна, учитель музыки МБОУ «Великоустюгская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».*



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ В ЦИФРОВОМ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

Руководитель: **Смольникова Людмила Сергеевна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет: № 6

1. Искусственный интеллект как современный подход в профессиональной деятельности педагога.

*Корякина Елена Александровна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».*

2. Контроль знаний при помощи ИКТ на разных этапах урока математики.

*Казакова Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум».*

3. Мои цифровые помощники.

*Холопова Лариса Николаевна, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж».*

4. Создание интерактивного плаката на тему «Дропперство» (мастер-класс).

*Мелехова Ирина Станиславовна, воспитатель ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум».*

5. Современные медиа в работе педагога: использование коротких видео для общения и мотивации студентов.

*Лахтионова Екатерина Александровна, преподаватель ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум».*

6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников посредством информационно-коммуникационных технологий.

*Сверкунова Марина Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Морозовская СОШ».*



7. Информационная безопасность: психологический аспект.  
*Чебыкина Оксана Вениаминовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №4».*

8. Использование генеративных нейросетей в процессе профессиональной подготовки будущих педагогов дошкольного образования: опыт и кейсы.

*Смольникова Людмила Сергеевна, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».*



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:  
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ**

Руководитель: **Копылова Анастасия Леонидовна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет: № 7

1. «СИЛА ЕДИНСТВА» - проект детского добровольчества по оказанию помощи участникам специальной военной операции и их семьям.

*Селякова Елена Александровна, воспитатель БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».*

2. Вдохновляющая среда в группе: роль классного куратора.

*Шестакова Инна Борисовна, преподаватель ГБПОУ АО «Штилицынский агропромышленный техникум».*

3. Использование интеллект-карт в гражданско-патриотическом воспитании в старшем дошкольном возрасте.

*Маркова Светлана Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 24 "Росинка"».*

4. Развитие творческой индивидуальности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО через театрализованную деятельность.

*Удачина Елена Анатольевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №5 "Буратино"».*

5. Приобщение детей к народному декоративно-прикладному искусству. Дымковская игрушка в детском творчестве.

*Узун Надежда Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №20 "Ручеёк"».*

6. История ветеринарной службы Великоустюгского района – основа эпизоотического благополучия нашего города.

*Половинкина Анна Валентиновна, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж».*



7. Адаптация первокурсника к учебному процессу в колледже.

*Башкина Оксана Мансоровна, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж».*

8. Роль воспитателя в процессе становления личности студентов, проживающих в общежитии.

*Федухина Татьяна Павловна, воспитатель ГБПОУ АО «Шипицынский агропромышленный техникум».*

9. Районный марафон «Здоровое поколение» как эффективная форма работы по формированию здорового образа жизни у педагогов, родителей и обучающихся.

*Митина Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре БДОУ Кичменгско-Городецкого муниципального округа Вологодской области «Детский сад комбинированного вида "Алёнушка"».*

10. Использование ресурсов социума при формировании навыков воспитанников в построении собственного бюджета.

*Предкель Ирина Васильевна, воспитатель БУ СО ВО «Великоустюгский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей».*



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:  
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ**

Руководитель: **Стрекаловская Ольга Николаевна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет: № 24

1. Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия детской школы искусств и ДОУ.

*Клепикова Ольга Александровна, преподаватель МБУ ДО «Детская школа искусств» (г. Красавино).*

2. Коллективно-творческое дело как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

*Быстрова Валерия Алексеевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад 6 "Дюймовочка"».*

3. Использование современных технологий в системе экологического воспитания дошкольников среднего возраста (на основе методики С.Н. Николаевой).

*Угловская Ольга Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 "Ромашка"».*

4. Формирование гражданской идентичности и воспитание патриотизма в современном образовании.

*Владимирова Наталья Александровна, Долгодворова Юлия Николаевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №2 "Чебурашка"».*

5. Формирование экологической культуры младших дошкольников через различные формы работы.

*Вопиловская Людмила Витальевна, воспитатель МБДОУ «Новаторский детский сад "Аленушка"».*

6. Туризм как эффективная практика реализации ФОП ДО.

*Беляева Ольга Николаевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 3" Солнышко"».*



7. Спортивный тимбилдинг как средство сплочения детского коллектива.

*Чербунина Антонина Васильевна, воспитатель МБДОУ «Кожавский детский сад "Василек"».*

8. Народные традиции «Изготовление украшения к празднику Пасха» (мастер-класс).

*Тихомирова Ирина Витальевна, воспитатель общежития ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум».*

9. КЛАССные ВСТРЕЧИ как одна из форм реализации треков программы «Орлята России».

*Капустина Мария Васильевна, учитель начальных классов МАОУ «Кичменгско-Городецкая средняя школа».*



**МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ:  
АНАЛИЗ РАБОТЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Руководитель **Махмадякубова Зарина Кушкоралиевна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великостюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет: № 8

1. Выступления на профессиональных мероприятиях: методический взгляд.

*Старосельская Анастасия Николаевна, преподаватель ГБПОУ АО «Штилицынский агропромышленный техникум».*

2. Демонстрационный экзамен как итоговая аттестация: проблемы подготовки, пути их решения и перспективы.

*Рожнова Ольга Владимировна, преподаватель ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум».*

3. Инструменты методического взаимодействия: бинарные занятия в профессиональном образовании» на примере мастер-класса, тема: «Обнаружение следов крови и установление по ним некоторых обстоятельств совершения преступлений».

*Рудакова Елена Александровна, Суханова Виктория Викторовна, преподаватели ГБПОУ АО «Штилицынский агропромышленный техникум».*

4. Мастер класс: «Кейс - технология «Война и вещи»».

*Цилибина Таисья Васильевна, преподаватель ГБПОУ АО «Штилицынский агропромышленный техникум».*

5. Значимость проведения демонстрационного экзамена при подготовке специалистов среднего звена по компетенции «Электромонтаж».

*Сергеева Евгения Александровна, преподаватель ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум».*

6. Об опыте сотрудничества Котласского электромеханического техникума и Кадрового центра по сопровождению образовательных и трудовых траекторий студентов и выпускников техникума.

*Попова Наталья Геннадьевна, воспитатель ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум».*



**ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ НА УРОВНЕ  
ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководитель: **Мальгинова Анастасия Анатольевна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет: № 12

1. Трансформация системы учебных записей: использование “вечной тетради” как альтернативы традиционной тетради на уроках английского языка в начальной школе.

*Пожарищенская Ирина Михайловна, учитель английского языка МБОУ «Голузинская СОШ».*

2. Чем живёт сельская малокомплектная школа.

*Щукина Наталья Сергеевна, директор МБОУ «Орловская основная общеобразовательная школа».*

3. Применение метода «6 шляп мышления» на уроках географии и ОБЗР.

*Березина Лариса Владимировна, учитель географии, биологии, ОБЗР МБОУ «СОШ №4».*

4. Подвижные игры народов мира на уроках физической культуры.

*Щукина Татьяна Васильевна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №4».*

5. Методы формирования учебной мотивации на уроках английского языка.

*Меньшикова Татьяна Сергеевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №9».*

6. Формирование мотивации на уроке английского языка как основное условие развития коммуникативной компетенции.

*Голикова Татьяна Валентиновна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №9».*



7. Реализация соревновательного метода на уроках физической культуры у школьников.

*Кокошкина Маргарита Сергеевна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов».*

8. Применение песенного материала на уроках английского языка в начальной школе как эффективный способ формирования и развития лексических и грамматических навыков.

*Соловьева Ирина Романовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №9».*

9. Использование цифровых образовательных ресурсов и искусственного интеллекта в обучении английскому язык.

*Шепелина Наталья Николаевна, учитель английского языка, Жезлова Наталья Николаевна, учитель английского языка МБОУ «СОШ №4».*



**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
(ОНЛАЙН)**

Руководитель: **Вологодина Жанна Владиславовна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великостюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет № 7

1. Формирование представлений у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне методом проектов.

*Уразова Анна Николаевна, Шибeko Юлия Сергеевна, обучающиеся 3 курса Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Руководители - Журавлёва Людмила Анатольевна, Мануйленко Людмила Николаевна, преподаватели.*

2. Дискуссия как один из эффективных методов обучения общению на иностранном языке.

*Потетько Юлия Юрьевна, Рутко Юлия Александровна, обучающиеся 4 курса Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Руководитель - Кузнецова Екатерина Владимировна, преподаватель.*

3. Взаимосвязь лидерского потенциала и успеваемости обучающихся объединения по интересам «Школа Лидера» Оршанского колледжа ВГУ имени П.М. Машерова.

*Мануйленко Ульяна Николаевна, обучающаяся 4 курса Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Руководитель - Шабадрова Наталья Михайловна, преподаватель, магистр.*

4. Игровая деятельность как средство формирования звуковой культуры речи у детей младшего дошкольного возраста.

*Ростова Виктория Андреевна, обучающаяся 3 курса Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Руководитель - Шабадрова Наталья Михайловна, преподаватель, магистр.*



5. Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами сказок К.И. Чуковского.

*Солтанова Анастасия Алексеевна, обучающаяся 3 курса Оршанского колледжа учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова». Руководитель - Шабадрова Наталья Михайловна, преподаватель, магистр.*

6. Глэмпинги в Архангельской области. Их расположение и уникальность.

*Соколова Арина Александровна, обучающаяся 2 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Лазарева Людмила Владимировна, преподаватель.*

7. Через испепеляющий огонь сражений..."

*Сивохина Ирина Алексеевна, обучающаяся 3 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Лазарева Людмила Владимировна преподаватель.*

8. Совершенствование механизмов взаимодействия туроператоров и турагентов для эффективного продвижения турпродуктов

*Шумилова Анастасия Александровна, обучающаяся 3 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Лазарева Людмила Владимировна, преподаватель.*

9. Приключения в вилегодском краю: как экотропы меняют облик посёлка

*Коваленко Арина Денисовна, обучающаяся 3 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Сухаричева Алина Денисовна, преподаватель.*

10. Развитие координации у девушек 16-18 лет

*Поникаровская Ксения Денисовна, обучающаяся 2 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Филимонова Людмила Леонидовна, преподаватель.*

11. Буктрейлер по книге Сергея Баруздина "Её зовут Ёлкой" как средство повышения читательского интереса студентов.

*Олешкова Анна Дмитриевна, обучающаяся 2 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Филиппович Наталия Михайловна, преподаватель.*



**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
КАК ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КЛЮЧЕВЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ  
(ОНЛАЙН)**

Руководитель: **Угрюмова Дарья Владимировна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великостюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет №12

1. Возможности ИИ при обучении лексике английского языка в начальной школе.

*Амосова Надежда Вячеславовна, обучающаяся 3 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Шельгина Татьяна Алексеевна, преподаватель.*

2. Совершенствование культуры речи младших школьников на уроках русского языка.

*Родкина Ольга Алексеевна, обучающаяся 3 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Краева Ирина Васильевна, преподаватель.*

3. Применение стиля Geek Chic при создании женского стиля.

*Легостаева Анастасия Евгеньевна, обучающаяся 4 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Никандрова Ирина Владимировна, преподаватель.*

4. Проектирование оригинальной коллекции причесок с учетом русских традиций.

*Соболева Дарья Васильевна, обучающаяся 4 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Малухина Ирина Викторовна, преподаватель.*

5. Анализ модных тенденций в окрашивании волос: техники и цвета.

*Вологодина Виктория Дмитриевна, обучающаяся 2 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Мацукевич Мария Андреевна, преподаватель.*



## 6. Разработка квеста "Тайны Сольвычегодска".

**Федосеева Наталья Николаевна**, обучающаяся 2 курса ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева». Руководитель – Шишкина Наталья Ивановна, преподаватель.

## 7. Психологическое здоровье студента.

**Макарова Анастасия Дмитриевна**, обучающаяся 1 курса БПОУ «Тотемский политехнический колледж». Руководители - Ахметова Наталья Алексеевна, Тихонова Анна Николаевна, преподаватели.

## 8. Повышение финансовой грамотности через изучение особенностей банковских чат-ботов.

**Телятникова Анастасия Вадимовна**, обучающаяся 1 курса БПОУ ВО «Вологодский аграрно-экономический колледж». Руководитель - Вязанкина Ирина Сергеевна, преподаватель.

## 9. Учебно-познавательная деятельность обучающихся как средство формирования профессиональных компетенций.

**Кулик Валерия Олеговна**, обучающаяся 3 курса ЧПОУ «Череповецкий торгово-экономический колледж». Руководитель - Сидорова Ануш Гвабовна, заведующий библиотечно-информационным центром.

## 10. Сельское хозяйство на страже Победы.

**Глебов Владислав Сергеевич**, обучающийся 1 курса БПОУ «Тотемский политехнический колледж» (МООД в г. Никольск). Руководитель - Шувалова Юлия Викторовна, преподаватель.



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
(ОНЛАЙН)**

Руководитель: **Шпикина Наталья Валентиновна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет: № 14

1. Физическое развитие детей с ОВЗ посредством участия в волонтерском отряде «Дежурная смена».

*Токарева Екатерина Александровна, инструктор по физической культуре (плавание), Локтева Наталия Юрьевна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 116 «Здоровячок».*

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников.

*Воробьева Мария Николаевна, Дьякова Дина Владимировна, Лопатина Надежда Васильевна, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 67».*

3. Технология «Кластер» как способ развития связной речи дошкольников с ТНР.

*Комова Любовь Николаевна, воспитатель, Вязникова Екатерина Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 125».*

4. Организация совместной работы дошкольного учреждения и семьи по формированию здорового образа жизни у дошкольников.

*Рогозина Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 2 "Березка"».*

5. «Лоскутное одеяло Победы» как символ героического прошлого вологжан в годы Великой Отечественной войны.

*Коновалова Наталия Ивановна, воспитатель, Порошина Ольга Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 20 «Одуванчик».*

6. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения на основе базовых традиционных ценностей.

*Гаврилова Марина Викторовна, воспитатель, Разломова Анна Александровна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 123».*



7. Использование технологии «КРОССЕНС» в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

*Коришунова Ирина Олеговна, Кутепова Татьяна Николаевна, воспитатели МАДОУ «Детский сад № 129».*

8. Взаимодействие с родителями как инструмент повышения качества образования в работе классного руководителя.

*Гришонкова Татьяна Альбертовна, учитель, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классный руководитель МАОУ «СОШ № 14».*

9. Квест - игра как средство познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

*Трубицына Анна Алексеевна, Лукинова Алёна Евгеньевна, воспитатели, Печихина Любовь Анатольевна, старший воспитатель, МАОУ «СОШ № 22 имени Ф.Я. Федулова».*

10. Интерактивные игры в образовательном процессе.

*Елсакова Дарья Дмитриевна, преподаватель БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».*



**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
(ОНЛАЙН)**

Руководитель: **Яхлакова Екатерина Александровна**, преподаватель  
БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Кабинет: № 11

1. Цифровые компетенции преподавателя информатики как фактор повышения качества подготовки специалистов.

*Ахметова Наталья Алексеевна, Тихонова Анна Николаевна, преподаватели БПОУ ВО «Тотемский политехнический колледж».*

2. Развитие устной речи школьников с нарушением слуха на внеклассных занятиях через словарную работу.

*Каргина Ольга Геннадьевна, воспитатель БОУ ВО «Грязовецкая школа – интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху».*

3. Формирование устойчивого интереса к чтению у школьников через работу с читательским дневником в 5 классе.

*Драчева Яна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 25 имени И.А. Баталова».*

4. Дидактические игры на уроках математики как средство формирования мотивации у обучающихся.

*Молчанова Татьяна Сергеевна, учитель математики МАОУ «СОШ № 25 имени И.А. Баталова».*

5. Задачи по теории вероятности без сложных формул.

*Дорофеева Лилия Ильинична, учитель математики МБОУ «СОШ № 6».*

6. Визуализация на уроках русского языка как способ активизации обучающихся.

*Сергеева Ирина Юрьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 6».*



7. Эффективное взаимодействие методического отдела и преподавателей: секреты успеха.

*Рудная Ирина Леонидовна, преподаватель, методист ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева».*

8. Применение технологии ИИ при подготовке к урокам истории.

*Горынцева Дарья Александровна, преподаватель, ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева».*

9. Как адаптировать лекционные занятия под современные форматы восприятия информации (скрайбинг, инфографика, дайджесты).

*Глинская Анастасия Сергеевна, преподаватель ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева».*

10. Влияние занятий конькобежным спортом на развитие самоорганизации будущих учителей физкультуры.

*Епимахов Василий Игоревич, преподаватель ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева».*

11. Технология soft-skills в организации обучения студентов СПО.

*Медведева Татьяна Анатольевна, преподаватель ГБПОУ АО «Котласский педагогический колледж имени А.М. Меркушева».*

