

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета колледжа

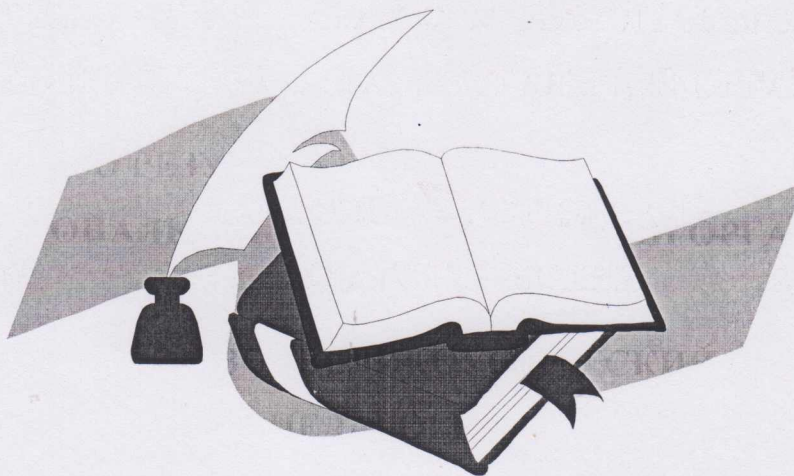
«14» апреля 2025 г.
Протокол № 9 от 14.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПОУ ВО «Великоустюгский
гуманитарно-педагогический колледж»


С.А. Копылов
Приказ № 48 от 15 апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



2025 год

Процедура самообследования колледжа проводилась на основании Федерального закона от 20.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 и Порядком проведения самообследования в БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ».

В ходе проведения самообследования анализировалась нормативно-правовая документация профессиональной образовательной организации, основные профессиональные образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, кадровый состав и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Отчёт по самообследованию БПОУ ВО «ВЕЛИКОУСТЮГСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» содержит информацию о тенденциях развития организации, результатах образовательной деятельности и воспитательного процесса, научных и творческих достижений по состоянию на 01.01.2024 года.

Составители:

С.А. Копылов, директор;

С.В. Пестовская, заместитель директора по учебной работе;

Е.А. Жилина, заведующий производственной практикой;

Н.В. Шпикина, начальник отдела воспитательной работы;

И.С. Шинкевич, начальник административно-хозяйственного отдела;

Е.А. Яхлакова, методист;

И.В. Широковская, методист;

З.К. Махмадякубова, методист;

С.П.Сидельникова, преподаватель, ответственный за трудоустройство выпускников.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование бюджетного образовательного учреждения: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» (далее – Учреждение).

Официальные сокращенные наименования Учреждения:

БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»;

БПОУ ВО «ВУГПК».

Учреждение создано на основании постановления Северодвинского ГУБСОЦВОСА от 30 июля 1921 года «Об открытии в городе Великий Устюг педагогического техникума на базе старших классов школы 2 ступени».

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 15 июня 1949 года на базе Великоустюгского педагогического училища открыт Учительский институт. В 1955 году Учительский институт преобразован в Великоустюгское педагогическое училище.

Приказом департамента образования Вологодской области от 30 апреля 1999 года № 430 Великоустюгское педагогическое училище переименовано в Великоустюгский педагогический колледж.

Приказом Департамента образования Вологодской области от 01 апреля 2011 года № 413 государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Великоустюгский педагогический колледж» переименовано в бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

Приказом Департамента образования Вологодской области от 06 августа 2015 года № 2218 утверждена Новая редакция Устава и учреждение переименовано в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж».

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Вологодская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Министерство образования Вологодской области (далее - Учредитель).

Полномочия собственника имущества Учреждения осуществляет Департамент имущественных отношений Вологодской области (далее – орган по управлению имуществом области).

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Министерстве финансов Вологодской области, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Учреждение является унитарной некоммерческой организацией – государственным учреждением, по типу - бюджетным учреждением, создается для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти области в сфере образования.

Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение.

Учреждение в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами по типу является профессиональной образовательной организацией.

Юридический адрес учреждения:

Почтовый индекс: 162390,

Область: Вологодская область,

Населенный пункт: г. Великий Устюг,

Улица Набережная,

Дом 47,

Телефон/факс: (81738)2-31-47

Адрес электронной почты образовательного учреждения: priem@vupedcol.ru

Адрес сайта ОУ: <http://www.vupedcol.ru>

Учредитель: Вологодская область

Устав ОУ:

дата регистрации: 15 апреля 2011г. ГРН 1023502692509

Изменения и дополнения Устава ОУ:

дата регистрации: 31.08.2015г. ГРН 1023502692509

дата регистрации: 16.12.2016г. ГРН 1023502692509

дата регистрации: 07.08.2017г. ГРН 1023502692509

дата регистрации: 02.04.2018г. ГРН 1023502692509

дата регистрации: 03.10.2018г. ГРН 1023502692509

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица - 1023502692509

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 35 № 002341425 дата регистрации 18 октября 1995 г.

ИНН 3526008417

Банковские реквизиты:

КПП 352601001

Л.с. 006200271

Кор. счет 40102810445370000022

Казн. счет 03224643190000003000

Отделение Вологда банка России//УФК по Вологодской области г. Вологда

БИК 011909101

Реквизиты документов, подтверждающих наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий (включая оборудованные учебные кабинеты, объекты для проведения практических занятий, объекты физической культуры и спорта), в каждом из мест осуществления образовательной деятельности:

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907609 (ул. Набережная, д. 46);

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907608 (ул. Набережная, д. 47);

свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907606 (ул. Набережная, д. 48);

свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Вологодской области 26.04.2011, 35-СК № 907612 (земельный участок).

Реквизиты выданного в установленном порядке санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности:

санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Вологодской области 29.01.2020, № 35.ВЦ.02.000.М.000058.01.20;

Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если лицензиатом является образовательная организация) в каждом из мест осуществления

образовательной деятельности:

заключение о соответствии объекта защиты образовательным требованиям пожарной безопасности, выданное Главным управлением МЧС России по Вологодской области, Отделом надзорной деятельности по Великоустюгскому району, 22.06.2016.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01249-35/00231722, дата предоставления: 28.09.2015

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 35А01 № 0001057 регистрационный № 4162 дата выдачи 27 декабря 2021г.
срок действия до 27 декабря 2027г.

Образовательные программы среднего профессионального образования:

1). Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ФГОС СПО 3+)

рассмотрена: протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015

утверждена приказом директора № 119-а от 28.08.2015

изменения и дополнения: приказ № 91-а от 31.08.2016

приказ № 59-а от 30.08.2017

приказ № 61 от 30.08.2018

приказ № 54 от 30.08.2019

приказ № 64 от 31.08.2020

приказ № 79-а от 22.09.2020

приказ № 69 от 31.08.2021

приказ № 94 от 11.11.2021

приказ № 70 от 31.08.2022

приказ № 76 от 31.08.2023

приказ № 70 от 29.08.2024

2). Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование (ФГОС СПО 3+)

рассмотрена: протокол педагогического совета № 1 от 28.08.2015

утверждена приказом директора № 119-а от 28.08.2015.

изменения и дополнения: приказ № 91-а от 31.08.2016

приказ № 59-а от 30.08.2017

приказ № 61 от 30.08.2018

приказ № 54 от 30.08.2019

приказ № 64 от 31.08.2020

приказ № 79-а от 22.09.2020

приказ № 69 от 31.08.2021

приказ № 94 от 11.11.2021

приказ № 70 от 31.08.2022

приказ № 76 от 31.08.2023

приказ № 70 от 29.08.2024

3). Программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (ФГОС СПО 3+)

рассмотрена: протокол педагогического совета №15 от 15.06.2016

утверждена приказом директора № 59 от 30.08.2017

изменения и дополнения: приказ № 61 от 30.08.2018

приказ № 54 от 30.08.2019

приказ № 64 от 31.08.2020

приказ № 79-а от 22.09.2020

приказ № 69 от 31.08.2021

приказ № 94 от 11.11.2021
приказ № 70 от 31.08.2022
приказ № 76 от 31.08.2023
приказ № 70 от 29.08.2024

4) Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации (ФГОС СПО 3+)

рассмотрена: протокол педагогического совета №1 от 30.08.2016

утверждена приказом директора № 91-а от 31.08.2016

изменения и дополнения: приказ № 59-а от 30.08.2017

приказ № 61-а от 30.08.2018

приказ № 54 от 30.08.2019

приказ № 64 от 31.08.2020

приказ № 79-а от 22.09.2020

приказ № 69 от 31.08.2021

приказ № 94 от 11.11.2021

приказ № 70 от 31.08.2022

приказ № 76 от 31.08.2023

приказ № 70 от 29.08.2024

5). Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (ФГОС СПО утв. приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №743 от 17.08.2022)

рассмотрена: протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023

утверждена приказом директора № 76 от 31.08.2023

изменения и дополнения: приказ № 70 от 29.08.2024

6). Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (ФГОС СПО утв. приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №742 от 17.08.2022)

рассмотрена: протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023

утверждена приказом директора № 76 от 31.08.2023

изменения и дополнения: приказ № 70 от 29.08.2024

7). Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (ФГОС СПО утв. приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ №974 от 11.11.2022)

рассмотрена: протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2023

утверждена приказом директора № 76 от 31.08.2023

изменения и дополнения: приказ № 70 от 29.08.2024

8). Основная образовательная программа профессионалитета среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

рассмотрена: протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2024

утверждена приказом директора № 70 от 29.08.2024

9). Основная образовательная программа профессионалитета среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

рассмотрена: протокол педагогического совета № 1 от 29.08.2024

утверждена приказом директора № 70 от 29.08.2024

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:
«Шаг в будущее», утверждена приказом директора № 81 от 02.09.2022

Дополнительные профессиональные программы:

Программа профессиональной переподготовки «Дошкольное образование», утверждена приказом директора № 1-Д от 10.09.18г.

Программы повышения квалификации:

«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС», «Особенности работы воспитателя с детьми с ОВЗ», «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании в соответствии ФГОС», «Современные образовательные технологии в условиях реализации требований ФГОС СПО».

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление деятельностью колледжа осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управление колледжем осуществляет директор.

Органами самоуправления являются:

- общее собрание (конференция) работников и обучающихся Учреждения, которая избирает членов совета Учреждения и рассматривает вопросы, связанные с принятием изменений в устав (в том числе новой редакции устава), правил внутреннего трудового распорядка, с заключением коллективного договора, вопросы состояния трудовой дисциплины и мероприятий по ее укреплению, заслушивает отчеты по результатам самообследования, отчеты директора Учреждения и председателя профсоюзного комитета по выполнению условий коллективного договора, решает проблемы охраны и безопасных условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся и иные вопросы, выносимые на ее обсуждение директором Учреждения в соответствии с трудовым законодательством в рамках компетенции конференции;
- совет колледжа – выборный представительный орган, который рассматривает стратегию развития, вопросы финансово-экономической деятельности;
- педагогический совет обеспечивает коллегиальность в решении вопросов обучения и воспитания;
- методический совет осуществляет управление качеством образовательного процесса и профессиональной подготовкой по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и координация деятельности предметных и цикловых комиссий, методических объединений классных руководителей, научного общества студентов и преподавателей;
- студенческий совет способствует развитию социальной активности студентов, формированию сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям, представляет интересы студентов перед администрацией колледжа;
- профсоюзный комитет осуществляет контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

С каждым работником заключены трудовые договоры (эффективные контракты).

Перечень локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

1. Положение о приемной комиссии
2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
3. Положение о стипендиальном обеспечении студентов и обучающихся БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

4. Положение о порядке самообследования
5. Положение об ОПОП
6. Положение о бракеражной комиссии
7. Положение о режиме работы
8. Положение о режиме занятий студентов
9. Положение о сайте колледжа
10. Положение о ВКР
11. Положение о курсовой работе
12. Положение об аттестационной комиссии
13. Положение об организации питания
14. Положение об оплате труда
15. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и о квалификации и их дубликатов
16. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану
17. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, а также о хранении этих результатов на бумажных и (или) электронных носителях в архивах
18. Положение о государственной итоговой аттестации
19. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практики, дополнительных образовательных программ
20. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС
21. Положение о форме и порядке заполнения учета и выдачи справок об обучении или о периоде обучения
22. Порядок пользования педагогическими работниками библиотеками и информационными ресурсами, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных
23. Правила внутреннего распорядка обучающихся
24. Положение о количестве обучающихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий
25. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ ВО «ВУГПК» и обучающимися и родителями
26. Политика обработки персональных данных БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»
27. Положение о заочной форме обучения
28. Положение о домашней контрольной работе студентов заочной формы обучения
29. Положение о педагогическом совете
30. Положение о количестве учащихся в объединениях, их возрастных категориях и продолжительности учебных занятий
31. Положение о студенческом совете
32. Положение о единых требованиях к внешнему виду и одежде студентов
33. Положение о методическом объединении классных руководителей
34. Положение об организации самостоятельной работы студентов
35. Положение о системе поощрения студентов
36. Положение о внеурочной деятельности студентов
37. Положение о порядке пользования объектами культуры и спорта
38. Положение о волонтерском отряде
39. Положение о социальной поддержке сирот
40. Положение о стажировке
41. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
42. Положение о персональных данных обучающихся
43. Положение о режиме занятий обучающихся по дополнительным профессиональным программам

44. Положение о платных образовательных услугах
45. Положение о студенческом общежитии
46. Положение о совете учреждения
47. Положение о порядке проведения аттестации работников
48. Положение о фонде оценочных средств
49. Положение о разработке и утверждении образовательной программы среднего профессионального образования для специальностей/профессий
50. Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины за пределами федеральных государственных образовательных стандартов
51. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
52. Положение о порядке посещения студентами мероприятий, не предусмотренных учебным планом
53. Правила внутреннего распорядка работников
54. Правила внутреннего распорядка студентов
55. Положение об учетной политике для целей налогового учета
56. Учетная политика для целей бухгалтерского учета
57. Положение о добровольных, безвозмездных (бескорыстных), благотворительных взносах и пожертвованиях юридических и физических лиц БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»
58. Положение о воспитательной работе
59. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов
60. Положение о применении мер взыскания
61. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
62. Положение о практической подготовке обучающихся по специальности 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
63. Положение о практической подготовке обучающихся по специальности 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
64. Положение о практической подготовке обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
65. Положение о практической подготовке обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
66. Положение о практической подготовке обучающихся по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
67. Положение о внутренней системе оценки качества образования в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж»

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Характеристика контингента обучающихся

На 01 января 2025 года в колледже обучается **395** человек, в том числе: по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена - **275** студентов по очной форме обучения и **56** студентов по заочной форме обучения, по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **64** человека.

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на 01.01.2025

Наименование профессии	Квалификация	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения	№ гр.	Численность
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	основное общее	очная	2 г. 10 мес.	3-И	21
					Итого	21

Наименование профессии	Квалификация	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения	№ гр.	Численность
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	основное общее	очная	1 г. 10 мес.	1-И	24+3
					2-И	16
					Итого	40+3

Контингент обучающихся по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена на 01.01.2025

Наименование специальности	Квалификация	Базовое образование	Форма обучения	Нормативный срок обучения	№ гр.	Численность
44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	основное общее	очная	3 г. 10 мес.	1-Д	24
					2-Д	23
					3-Д	19
					4-Д	22+1
					Итого	88+1
					основное общее	заочная
5-Дзк	8					
Итого	23					
среднее общее	заочная	3 г. 10 мес.	3-Дз	16		
			Итого	16		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	основное общее	очная	3 г. 10 мес.	1-А	24
					1-В	24+1
					2-А	22
					2-В	25
					3-А	20+1
					3-В	23+1
					4-А	23
					Итого	161+3
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	основное общее	очная	3 г. 10 мес.	4Б	22
					основное общее	заочная
ВСЕГО						327+4

Контингент за 2024 календарный год

Наименование показателей	Фактически
Среднегодовая численность студентов (за 2024 год из отчёта по СПО-2)	398,9
из них осваивающих образовательные программы: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	63,1
подготовки специалистов среднего звена	335,8

3.2 Программы среднего профессионального образования, реализуемые в 2024 году

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» реализует **9** профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе: **7 программ подготовки специалистов среднего звена и 2 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**. Образовательный процесс в колледже осуществляется по очной и заочной формам обучения.

ЯНВАРЬ - АВГУСТ 2024 ГОДА Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Численность студентов на 01.01.2024		Год начала и окончания подготовки по ОПОП
				по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
44.02.01	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	18 25 25 24	10+1 20	2020-2024 2021-2025 2022-2026 2023-2027 2020-2025 2022-2027
44.02.01	Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста		22+1 16+1	2020-2024 2022-2026
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	41 24+1 47 49		2020-2024 2021-2025 2022-2026 2023-2027
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования	23	18	2021-2025 2023-2028

Основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Численность студентов на 01.01.2024		Год начала и окончания подготовки по ОПОП
				по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	22 21		2021-2024 2022-2025
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов	24+2		2023-2025

СЕНТЯБРЬ - ДЕКАБРЬ 2024 ГОДА
Основные профессиональные образовательные программы
подготовки специалистов среднего звена

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Квалификация, присваиваемая по завершении образования	Численность студентов на 01.01.2025		Год начала и окончания подготовки по ОПОП
				по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
44.02.01	Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	22+1 19 23 24	8 15	2021-2025 2022-2026 2023-2027 2024-2028 2020-2025 2022-2027
44.02.01	Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста		16	2022-2026
44.02.02	Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов	23 43+2 47 48+1		2021-2025 2022-2026 2023-2027 2024-2028
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Педагог дополнительного образования	23	17	2021-2025 2023-2028

Основные профессиональные образовательные программы
подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Код	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Профессия, квалификация, присваиваемая по завершении образования	Численность студентов на 01.01.2025		Год начала и окончания подготовки по ОПОП
				по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин 3 разряда	16 24+3		2023-2025 2024-2026
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов	21		2022-2025

3.3. Итоги приема

Прием в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» в 2024 году осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема граждан для обучения по основным профессиональным программам среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета. Количество бюджетных мест составило 100 человек:

44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) на базе 9 классов – 50 чел.,

44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения) на базе 9 классов – 25 чел.,

09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (очная форма обучения) на базе 9 классов – 25 чел.

В соответствии с ежегодными Правилами приема в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» прием абитуриентов осуществлялся на основании среднего балла аттестата.

Результаты приема на 01.12.2024

Показатель	44.02.02. Преподавание в начальных классах (очно) на базе 9 классов	44.02.01 Дошкольное образование (очно) на базе 9 классов	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов (очно) на базе 9 классов
Контрольные цифры приема	50	25	25
Количество поданных заявлений	121	73	68
Показатель конкурсной ситуации	2,42	2,92	2,72
Средний балл аттестата	4,02	3,83	3,66
Количество зачисленных абитуриентов в число студентов	50	25	25

Показатель конкурсной ситуации на специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах на базе 9 классов составил 2,42 человека на место; на специальность 44.02.01. Дошкольное образование (очно) на базе 9 классов – 3,92; на профессию 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов (очно) на базе 9 классов – 2,72.

Самый высокий средний балл аттестата был зафиксирован на профессии 44.02.02. Преподавание в начальных классах (очно) на базе 9 классов – 5,00. На специальности 44.02.01 Дошкольное образование (очно) на базе 9 классов наивысший средний балл – 4,52. На специальности 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов (очно) на базе 9 классов – 4,29. Общее количество поданных заявлений – 262.

География абитуриентов довольно широка. Основной контингент абитуриентов – выпускники школ восточных районов Вологодской области. Так же Кировская область, Архангельская область, Республика Коми, Ямало-Ненецкий АО.

3.4. Численность студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

За период с января по август 2024 года инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже обучалось **3** студента.

С 1 сентября 2024 года в колледже обучалось **6** студентов, имеющих инвалидность (2 человека с нарушением функции кровеносной системы, 2 человека имеют инвалидность с детства с нарушениями функций сердечно-сосудистой системы, 1 ребенок-инвалид с нарушением функций верхних конечностей, 1 ребенок-инвалид с хронической болезнью почек), что составляет **1,74%** от общей численности студентов в колледже.

3.5. Результаты и анализ промежуточных аттестаций 2024 года

В течение второго полугодия 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года в соответствии с календарным планом ВСОКО проводился мониторинг результатов качества обучения по всем образовательным программам. Объектом мониторинга являлись учебные достижения обучающихся по специальностям: «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Педагогика дополнительного образования», профессий «Мастер по обработке цифровой информации» и «Оператор информационных систем и ресурсов». Основными методами мониторинга были определены наблюдение и анализ документации:

- Отчеты заместителя директора по учебной работе Пестовской С.В. и классных руководителей;
- Сводные ведомости успеваемости студентов;
- Ведомости и протоколы экзаменов и зачётов промежуточной аттестации;
- Отчеты председателей государственной экзаменационной комиссии;
- Программно-методическое обеспечение по специальностям и профессиям;
- Аналитический отчёт по итогам всероссийских проверочных работ, проведённых в сентябре - октябре 2024 года среди студентов 1 и 2 курсов колледжа.

Первое полугодие 2024 года
Итоги промежуточной аттестации студентов
во 2 семестре 2023-2024 учебного года

	2023-2024 2 семестр	нач сем	кон сем	отсев	ср балл	4и5	% 4и5	2	2%	не аттесто ваны	пропус ки	на одного	прогу лы	на одного
1а	Калинина М.Н.	25	21	4	3,64	4	19,05%	5	23,81%	0	3296	156,95	360	17,14
1в	Карачева А.В.	24	22	2	3,53	4	18,18%	8	36,36%	0	2842	129,18	349	15,86
2а	Гурьева С.Н.	22	20	2	4,0	9	45,00%	0	0,00%	0	1332	66,60	0	0,00
2в	Жилина Е.А.	25	24	1	3,64	4	16,67%	5	20,83%	0	1913	79,71	579	24,13
3а	Михно Е.С.	24	23	1	4,22	11	47,83%	0	0,00%	0	1560	67,83	40	1,74
4а	Трудова О.В.	19	19	0	3,97	3	15,79%	0	0,00%	0	3105	163,42	526	27,68
4в	Мальгинова А.А.	22	22	0	3,87	4	18,18%	0	0,00%	0	1742	79,18	463	21,05
	44.02.02 ПНК	161	151	10	3,84	39	25,83%	18	11,92%	0	15790	104,57	2317	15,34
1д	Угрюмова Д.В.	24	22	2	3,33	0	0,00%	9	40,91%	0	2642	120,09	380	17,27
2д	Тесаловская Л.В.	25	22	3	3,88	7	31,82%	1	4,55%	0	1120	50,91	48	2,18
3д	Кокшарова Е.Д.	25	23	2	3,89	10	43,48%	5	21,74%	0	1470	63,91	197	8,57
4д	Шпикина Н.В.	18	18	0	3,94	5	27,78%	0	0,00%	0	753	41,83	148	8,22
	44.02.01 ДО	92	85	7	3,76	22	25,88%	15	17,65%	0	5985	70,41	773	9,09
3б	Яхлакова Е.А.	23	23	0	3,90	6	26,09%	0	0,00%	0	2182	94,87	294	12,78
	44.02.03 ПДО	23	23	0	3,90	6	26,09%	0	0,00%	0	2182	94,87	294	12,78
1и	Смольникова Л.С.	24	19	5	3,38	2	10,53%	8	42,11%	0	2344	123,37	778	40,95
2и	Мелентьева Л.И.	22	21	1	3,65	3	14,29%	4	19,05%	0	1763	83,95	500	23,81
3и	Широковская И.В.	21	21	0	3,78	4	19,05%	0	0,00%	0	183	8,71	112	5,33
	09.01.03 МОЦИ	67	61	6	3,72	9	14,75%	12	19,67%	0	4290	70,33	1390	22,79
	ПО КОЛЛЕДЖУ:	343	320	23	3,80	76	23,75%	45	14,06%	0	28247	88,27	4774	14,92
				6,7%										

100% успеваемость показали выпускные группы и группы:

2а (классный руководитель Гурьева С.Н.), 3а (классный руководитель Михно Е.С.), 3б (классный руководитель Яхлакова Е.А.). Высокий процент качественных показателей у групп 2д курса (классный руководитель Тесаловская Л.В.) и 3д курса (классный руководитель Кокшарова Е.Д.).

Отличники: Серебрякова Софья (2А), Гороховская Анна (3Д), Пушнякова Елизавета (3Д), Островская Валентина (4А).

Низкие результаты успеваемости показали группы 1в курса (классный руководитель Карачева А.В.), 1а курса (классный руководитель Калинина М.Н.), 1и курса (классный руководитель Смольникова Л.С.), 1д (классный руководитель Угрюмова Д.В.).

Высокий процент неуспевающих в группах первых курсов является стабильной проблемой освоения общеобразовательных дисциплин. В первую очередь это связано с недостаточной подготовкой выпускников основной школы и недостаточной работой со стороны преподавателей по ликвидации пробелов в знаниях первокурсников в начале учебного года. Данный факт требует решения проблемы повышения мотивации к учебной деятельности отдельных студентов не только со стороны классных руководителей, но и всего педагогического коллектива.

Группа 3Д (классный руководитель Тесаловская Л.В.):

качество успеваемости – 42%

неуспевающие – 5%

пропусков по неуважительной причине – 3,37 на одного студента

всего пропусков – 67,68 на одного студента

б) Результаты по отдельным показателям выше среднего.**СРЕДНИЕ ПОКАЗАТЕЛИ:**качество успеваемости – **28,6%**;неуспевающие – **18,7%**;количество пропусков на одного студента – **80,7 часа**;пропуски по неуважительным причинам на одного студента – **15,47 часа**.**Группа 1А (классный руководитель Мальгинова А.А.):**

качество успеваемости – 38%

пропусков по неуважительной причине – 8,83 на одного студента

неуспевающие – 13%

всего пропусков – 35,33 на одного студента

Группа 4Д (классный руководитель Кокшарова Е.Д.):

качество успеваемости – 36%

пропусков по неуважительной причине – 10,41 на одного студента

всего пропусков – 48,23 на одного студента

НО очень низкий показатель по неуспевающим – 22% !!!

7) Положительная тенденция успеваемости и посещаемости

Группа 3И (классный руководитель Мелентьева Л.И.)	2023-2024 уч. год 2 полугодие	2024-2025 уч. год 1 полугодие
качество успеваемости	14%	24%
неуспевающие	18%	5%
всего пропусков	124,77	95,48
пропусков по неуважительной причине	33,86	23,95

8) Положительная тенденция успеваемости, отрицательная тенденция посещаемости.

Группа 2А (классный руководитель Калинина М.Н.)	2023-2024 уч. год 2 полугодие	2024-2025 уч. год 1 полугодие
качество успеваемости	16%	36%
неуспевающие	28%	5%
всего пропусков	27,24	80,23
пропусков по неуважительной причине	6,12	12,86

Группа 4Б (классный руководитель Яхлакова Е.А.)	2023-2024 уч. год 2 полугодие	2024-2025 уч. год 1 полугодие
качество успеваемости	17%	41%
неуспевающие	9%	0%
всего пропусков	95,09	116,2
пропусков по неуважительной причине	7,74	21,05

9) Отрицательная тенденция успеваемости и посещаемости

Группа 3В (классный руководитель Жилина Е.А.)	2023-2024 уч. год 2 полугодие	2024-2025 уч. год 1 полугодие
качество успеваемости	28%	26%
неуспевающие	4%	30%
всего пропусков	89,2	72
пропусков по неуважительной причине	6,36	21,6

10) Проблемные группы

Группа 2И (классный руководитель Смольникова Л.С.):

качество успеваемости – 18,75%

неуспевающие – 43,75%

всего пропусков – 87,63 на одного студента

пропусков по неуважительной причине – 33,19 на одного студента

Группа 1И (классный руководитель Широковская И.В.):

качество успеваемости – 4,17%

неуспевающие – 33,33% (8 студентов)

пропусков по неуважительной причине – 49,33 на одного студента

всего пропусков – 112,75 на одного студента

Группа 2Д (классный руководитель Угрюмова Д.В.):

качество успеваемости – 8,7%

неуспевающие – 39,13% (9 студентов)

пропусков по неуважительной причине – 5,96 на одного студента

всего пропусков – 101,7 на одного студента

Группа 1В (классный руководитель Сидельникова С.П.):

качество успеваемости – 12,5%

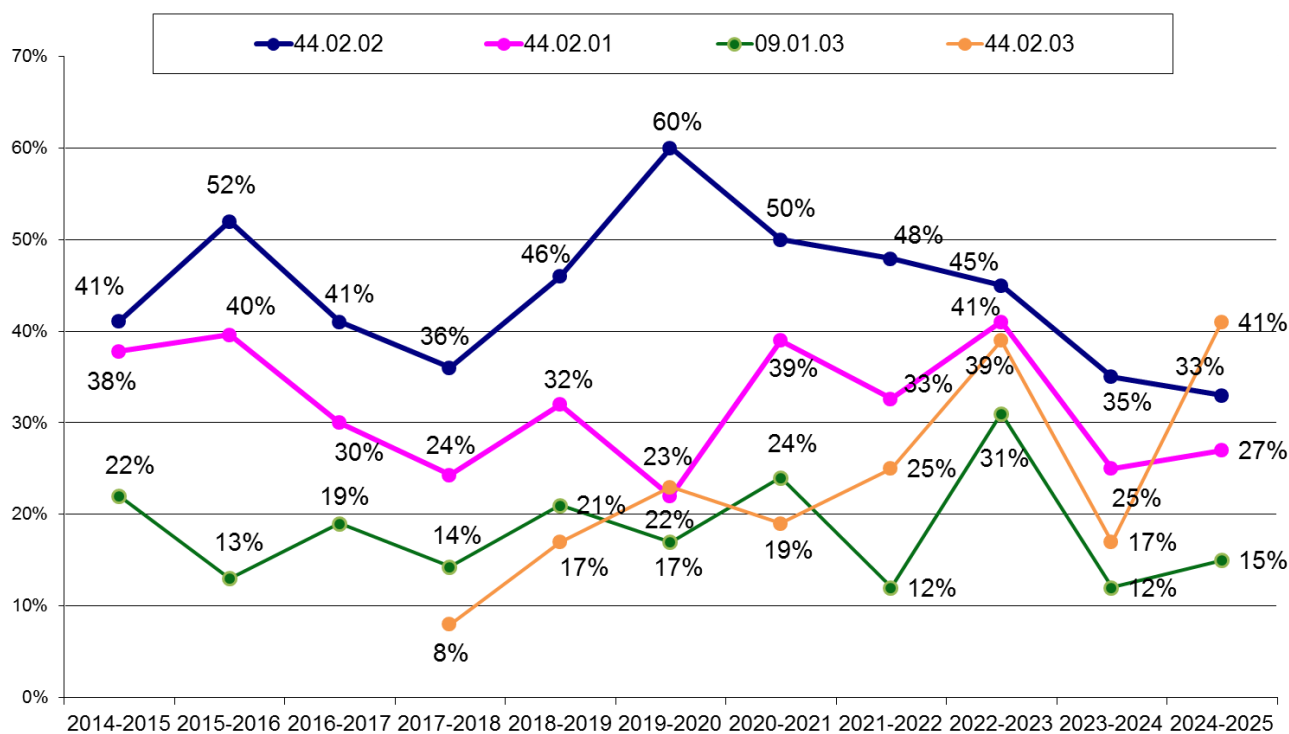
неуспевающие – 29%

всего пропусков – 96,68 на одного студента

пропусков по неуважительной причине – 49,33 на одного студента

11) Статистика качества промежуточных аттестаций в разрезе специальностей с 2014 по 2024 г.г.

Анализ качества промежуточной аттестации в 1 полугодии учебного года



12) Статистика качества текущей успеваемости в целом по колледжу с 2005 по 2024 год



Вся представленная статистика учебного процесса, его качественные характеристики взаимосвязаны и получены в результате внутриколледжного контроля. Внутриколледжный контроль носил плановый и оперативный характер, проводился в форме посещения уроков, проведения мониторинга, подготовки контрольно-оценочных средств, анкетирования. Выбор основных вопросов и объектов контроля был взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной аттестации, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса. В ходе контроля рассмотрены вопросы:

- Контроль ведения учебной документации. В сентябре 2023 года проводился анализ календарно-тематических планов преподавателей. Планы были представлены в установленные сроки и соответствовали предъявленным требованиям.
- Контроль ведения учебных журналов. Особое внимание уделялось выполнению учебной нагрузки, качественному и своевременному ведению записей в учебных журналах, накопимости оценок. Выявленные замечания были отражены в классных журналах на странице контроля.
- Контроль выполнения учебных программ, учебных планов осуществлялся по итогам полугодий 2024 года. Все преподаватели работают по программам, соответствующим учебным планам и ФГОС СПО. Выполнение рабочих программ составляет 100%.
- Контроль качества работы преподавателей заключался в контроле ведения учебной документации и посещении учебных занятий. Следует отметить творческий подход большинства преподавателей к подготовке и проведению учебных занятий, использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционного и электронного обучения, ориентацию на индивидуальные возможности студента и прочное усвоение знаний.

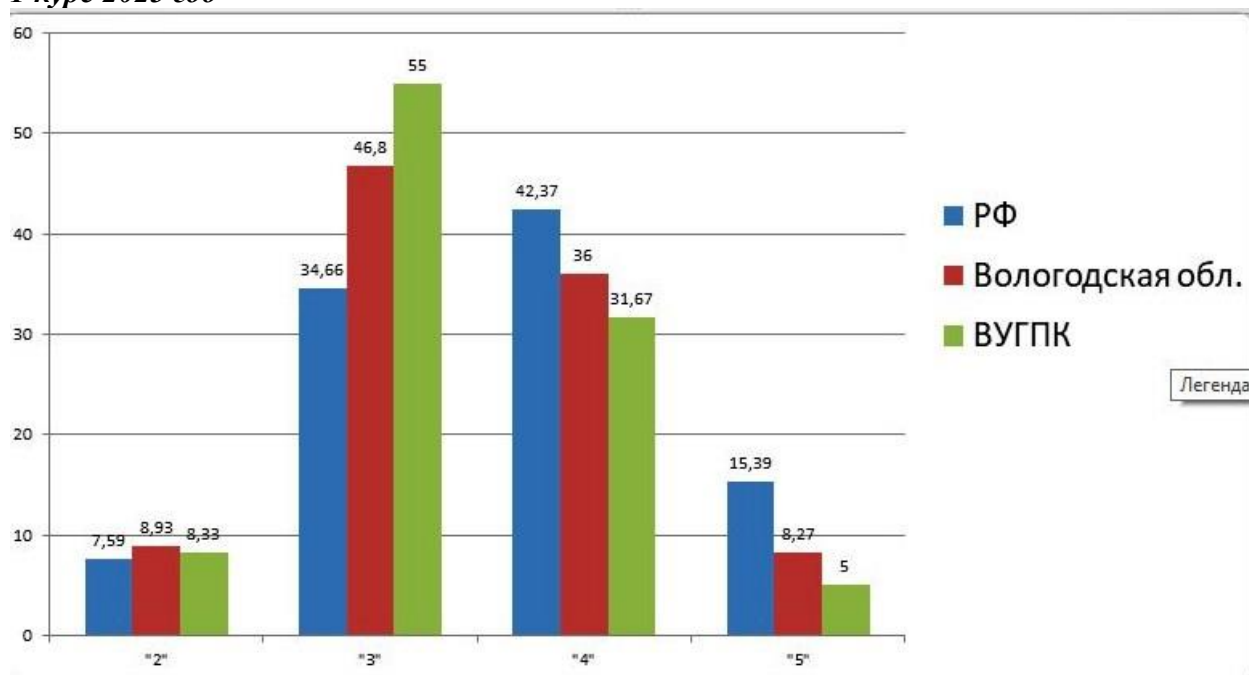
3.6. Результаты всероссийских проверочных работ

3.6.1. Результаты ВПР по профильному учебному предмету обществознание, выбранному по решению образовательной организации для студентов 1 и 2 курсов педагогических специальностей.

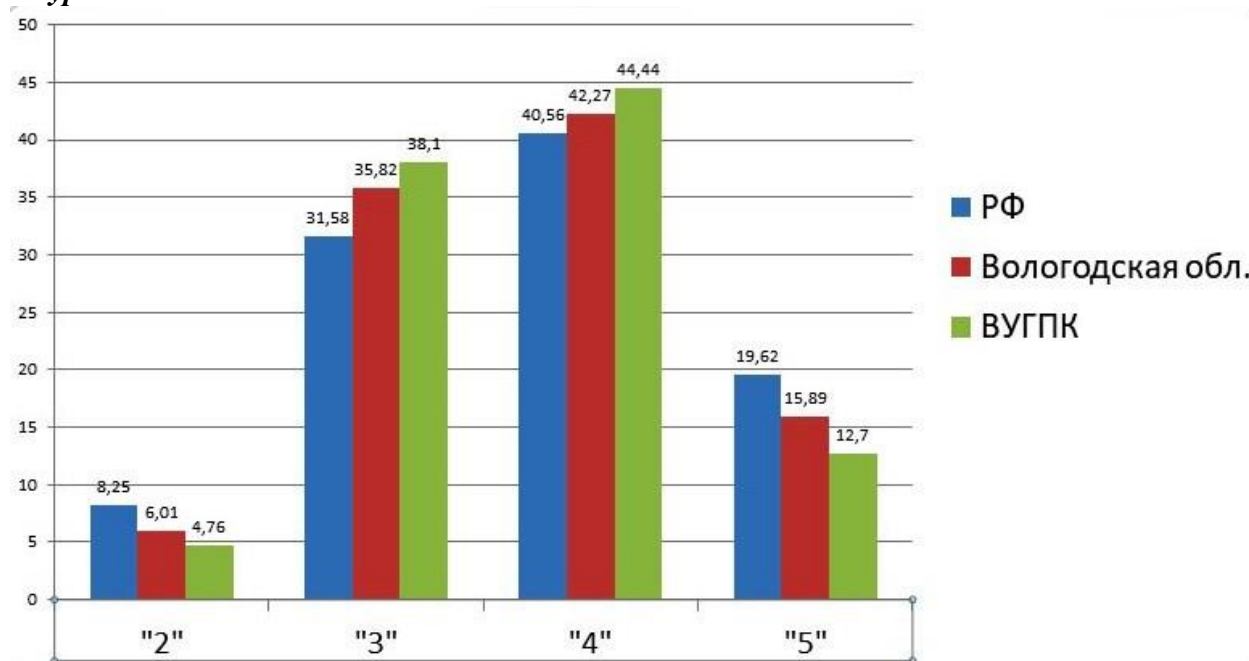
Участвовало 63 студента 1 курсов и 61 студент 2 курсов, всего 124 человека.

Результаты	1 курсы (чел.)	2 курсы (чел.)
отлично	3	0
хорошо	20	25
удовлетворительно	35	30
неудовлетворительно	5	6

Сравнительный анализ результатов ВПР по обществознанию 1 курс 2023 год



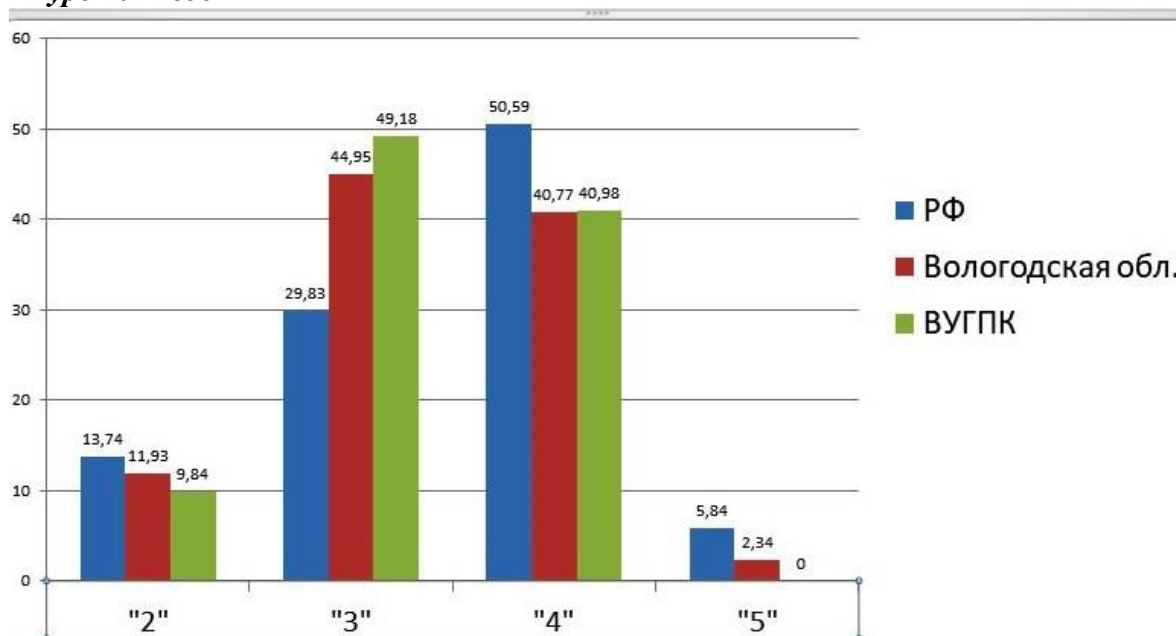
1 курс 2024 год



Выводы:

- 1) Первокурсники 2024-2025 учебного года написали работу лучше, чем первокурсники 2023-2024 учебного года;
- 2) абсолютная успеваемость у первокурсников 2024-2025 учебного года нашего колледжа выше, чем в среднем по России и Вологодской области, но качественная успеваемость – ниже.
- 3). Показатель объективности оценки качества образования по общественному знанию в колледже составляет 51%. Вывод сделан в результате сравнительного анализа внешней оценки (ВПР) и оценки в аттестате за основную школу у первокурсников по общественному знанию.

2 курс 2024 год



Выводы:

- 1). Сравнительный анализ отметок студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, с результатами этих же студентов, когда они были на первом курсе, показал отрицательную динамику на предмет абсолютной успеваемости (стало больше неудовлетворительных отметок) и положительную динамику на предмет качества работ (стало больше студентов, получивших отметки «4» и «5»).
2. Абсолютная успеваемость у студентов нашего колледжа, завершивших общеобразовательную подготовку, выше, чем в среднем по России и Вологодской области, но качественная успеваемость – ниже.
- 3). Показатель объективности оценки качества образования по общественному знанию в колледже составляет 51%. Вывод сделан в результате сравнительного анализа внешней и внутренней оценки качества образования по общественному знанию студентов, завершивших общеобразовательную подготовку.

Анализ проблемных точек при написании работы по общественному знанию.

Достижение планируемых результатов, 1 курс.

Красный шрифт – дефицит знаний, зелёный шрифт – результаты выше средних по РФ.

Проверяемые требования и умения в соответствии с ФГОС	РФ	ВО	ВУГПК
1. Гражданское, трудовое, семейное право	64,09	60,52	45,24
2. Гражданское, трудовое, семейное право	83,52	78,78	90,48
3. Гражданское, трудовое, семейное право	83,39	79,12	76,19

4. Традиционные российские духовно-нравственные ценности	72,4	69,76	77,78
5. Работа со статистической информацией	42,96	47,34	46,03
6. Умение оценивать собственные поступки и поведение др. людей	78,88	83,85	96,03
7. Экономика	73,4	72,85	49,21
8. Экономика	77,56	66,84	55,56
9. Экономика	67,31	69,16	52,38
10. Знания о социальной структуре общества	80,49	76,46	66,67
11. Овладение приёмами поиска и извлечения соц. информации	45,95	54,94	57,94
12. Знания о государстве, его признаках и форме	71,04	66,67	71,43
13. Классификация социальных объектов	71,85	64,6	74,6
14. Право и правоотношения	72,43	65,98	77,78
15. Право и правовые нормы	74,8	69,59	68,25
16. Конституционное право	61,77	55,33	34,92
17. Мораль, семейные традиционные ценности	71,68	64,86	82,54

Достижение планируемых результатов, 2 курс.

Красный шрифт – дефицит знаний, зелёный шрифт – результаты выше средних по РФ.

Проверяемые требования и умения в соответствии с ФГОС	РФ	ВО	ВУГПК
1. Социальная сфера	83,24	83,38	75,41
2. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий	83,85	82,47	55,74
3. Классифицировать и типологизировать понятия и термины	64,94	57,49	55,74
4. Социальная сфера	71,29	66,16	68,03
5. Культура	75,01	69,47	71,31
6. Экономика	73,05	67,33	57,38
7. Трудовое право, налоговая сфера, экономика	61,38	55,15	41,8
8. Трудовое право, налоговая сфера, экономика	71,65	64,37	62,3
9. Причинно-следственные связи, работа с графиком	38,19	36,19	42,62
10. Знания о социальной структуре общества	74,79	68,6	60,66
11. Причинно-следственные связи, работа с диаграммой	54,62	65,04	77,05
12. Знания о государстве, его признаках и форме	56,62	53,98	55,74
13. Конституционное право	52,81	49,44	49,18
14. Право и правоотношения	68,45	56,74	71,31

15. Право и правовые нормы	61,83	56,73	61,48
16. Гражданское и трудовое право	68,67	65,29	66,39
17. Мини-сочинение (эссе)	40,1	44,24	59,02

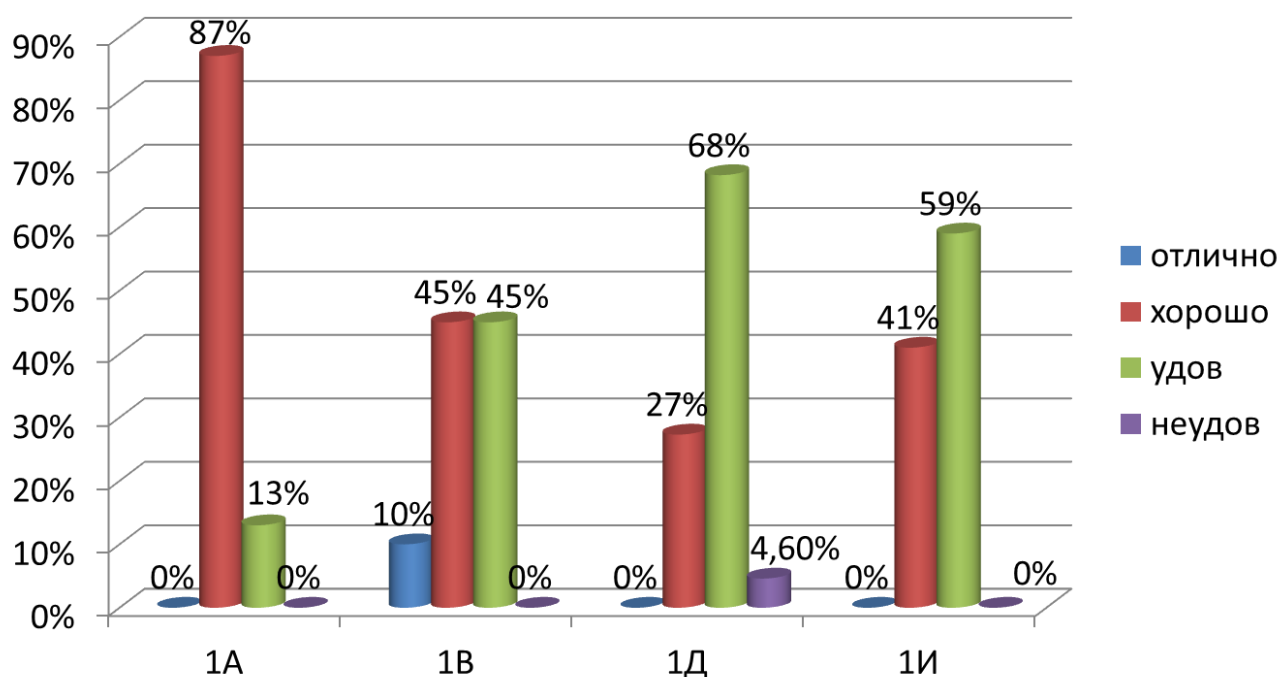
Выводы:

- 1). Студенты 1 курсов плохо знают темы по разделам «Экономика» и «Конституционное право»
- 2). Студенты 2 курсов плохо разбираются в понятийном аппарате и терминах, испытывают затруднения в ответах на вопросы по разделам «Экономика», «Право».
- 3). На заседании педагогического совета от 20 января 2025 года (протокол №6), на котором рассматривались результаты ВПР 2024 года было принято следующее решение:
«С целью повышения качества образования по обществознанию в 2024-2025 учебном году учесть в преподавании данного учебного предмета следующие требования:
 1. Организация текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по обществознанию с включением заданий ВПР.
 2. Включение заданий по написанию эссе в тесты по текущему контролю знаний (формирование критического мышления).
 3. Организация индивидуальных консультаций для отдельных студентов.
 4. Выстраивание образовательного процесса на основе деятельностного подхода (функциональная и читательская грамотность).
 5. Включение в оценочные процедуры практико-ориентированных задач по темам, которые вызывают затруднения у обучающихся.
 6. Проведение диктантов по ключевым понятиям в рамках изучаемой темы.»

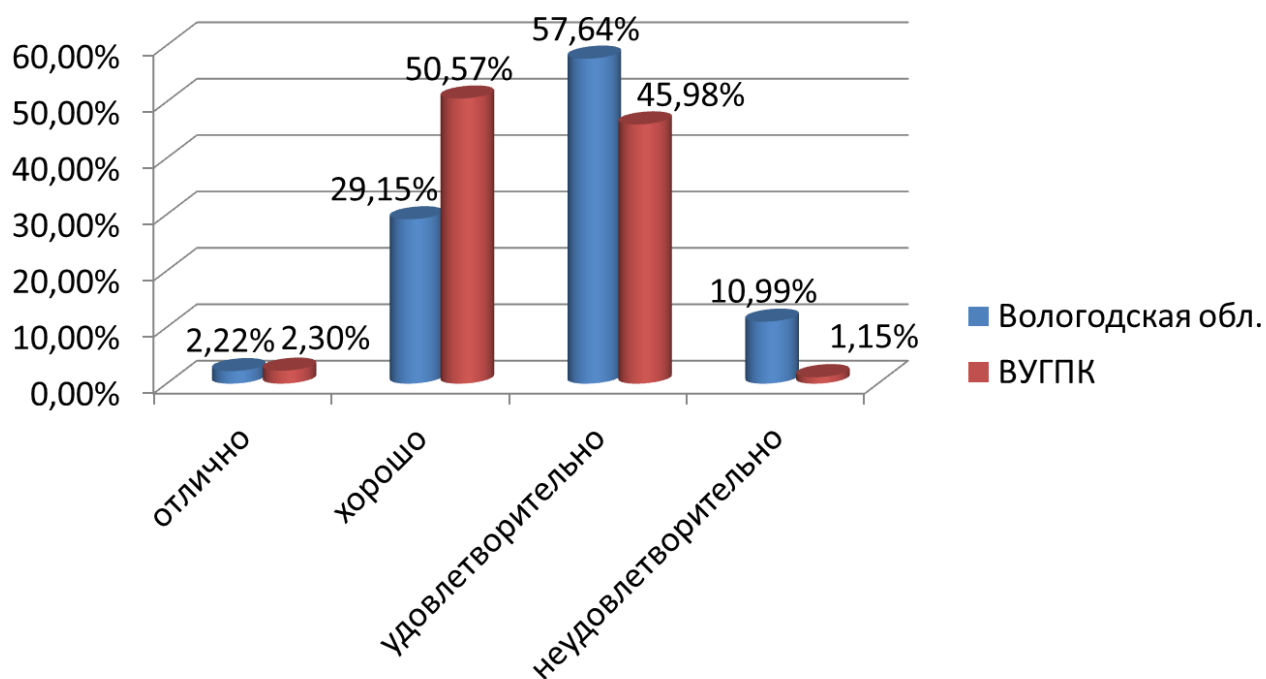
6.2.3 Результаты Единой проверочной работы по социально-гуманитарным предметам 1 КУРС

Сравнительный анализ результатов ВПР

Единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам (метапредметную) в сентябре 2024 года писали 87 студентов первого курса Великоустюгского гуманитарно-педагогического колледжа и показали следующие результаты:



Вывод: лучшие результаты показали студенты специальности Преподавание в начальных классов с направленностью иностранный язык, худшие – студенты специальности Дошкольное образование.



Вывод: абсолютная и качественная успеваемость у первокурсников 2024-2025 учебного года нашего колледжа выше, чем в среднем по Вологодской области.

Анализ проблемных точек при написании работы по социально-гуманитарным предметам

Достижение планируемых результатов, 1 курс.

Красный шрифт – дефицит знаний, зелёный шрифт – результаты выше средних по РФ.

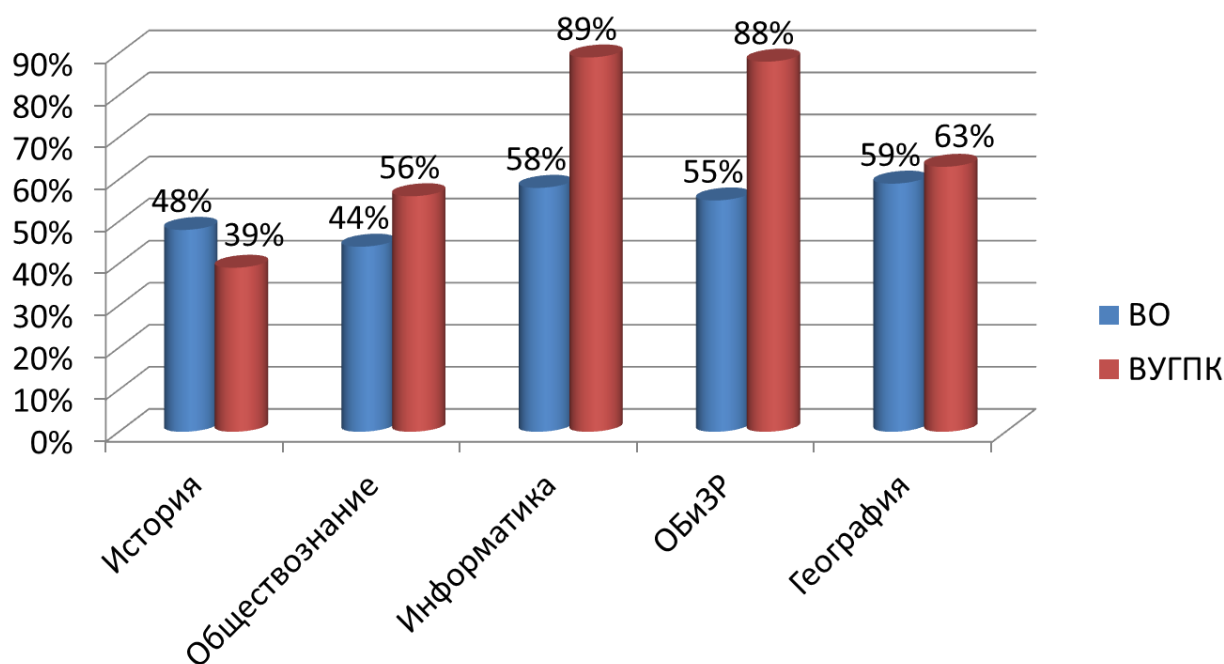
№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Вся выборка	Вологод. обл.	БПОУ ВО ВУГПК	предмет
1.	Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов; определять по описанию государственных деятелей, деятелей культуры.	76,8	58,3	19,54	история
2.	Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов; определять по описанию государственных деятелей, деятелей культуры.	64,97	54,63	32,18	
3.	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.	56,01	47,14	64,37	
4.	Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.	55,82	44,58	22,99	

5.	Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и д.); составлять систематические таблицы.	52,85	40,93	31,42		
6.	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.	69,14	64,29	33,33		
7.	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи.	34,22	24,51	42,53		
8.	Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи.	58,85	49,69	62,07		
9.	Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении; о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, права и обязанности.	38,48	27,81	25,86		обществознание
10.	Осваивать и применять знания о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; о содержании и значении социальных норм.	58,69	57,46	77,59		
11.	Осваивать и применять знания о Конституции РФ, других НПА, содержании и значении правовых норм и отраслей права.	32,51	24,87	16,67		
12.	Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию.	28,5	27,71	61,3		
13.	Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике.	57,43	55,33	37,99		

14.	Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике.	63,37	61,23	74,71	
15.	Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию.	29,53	35,47	79,31	
16.	Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившейся модели поведения производителей и потребителей, граждан, защищающих свои экономические интересы).	57,59	61,16	70,69	
17.1	Приводить примеры информационных и компьютерных угроз.	53,29	61,15	89,66	Информатика
17.2	Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета, опасные явления цифровой среды.	46,97	55,24	88,51	
18.	Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, на транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения.	53,65	59,85	86,78	ОБиЗР
19.	Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые, ядовитые растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций.	48,0	50,63	88,51	
20.	Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.	75,78	79,71	91,38	География
21.	Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.	62,36	65,44	86,21	
22.	Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач.	67,18	73,37	86,21	

23.	Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны.	39,26	33,55	13,79	
24.	Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач; распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны.	50,44	44,8	37,93	

Сравнительный анализ выполнения ВПР в разрезе дисциплин, входящих в содержание метапредметной работы

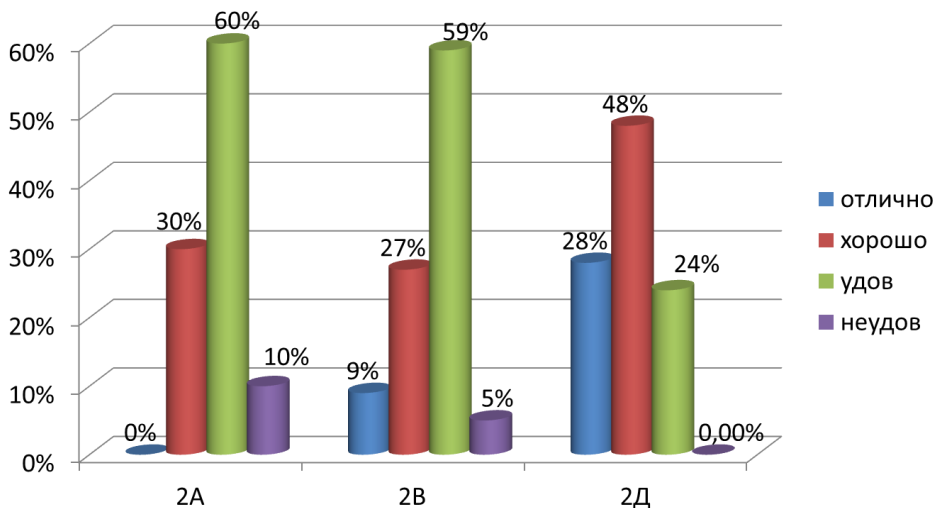


Вывод: первокурсники показали высокий уровень выполнения заданий по информатике и ОБизР. Студенты 1 курсов плохо знают темы по истории культуры, не понимают и не умеют анализировать информацию, представленную в виде изображений (фотографии, рисунки), испытывают затруднения в установлении причинно-следственных связей и построении логических рассуждений не знают даты, этапы, выдающихся деятелей и ключевые события истории России, не обладают навыками анализа исторических и географических источников, не владеют умением осваивать и применять знания о Конституции РФ, других НПА, содержании и значении правовых норм и отраслей права.

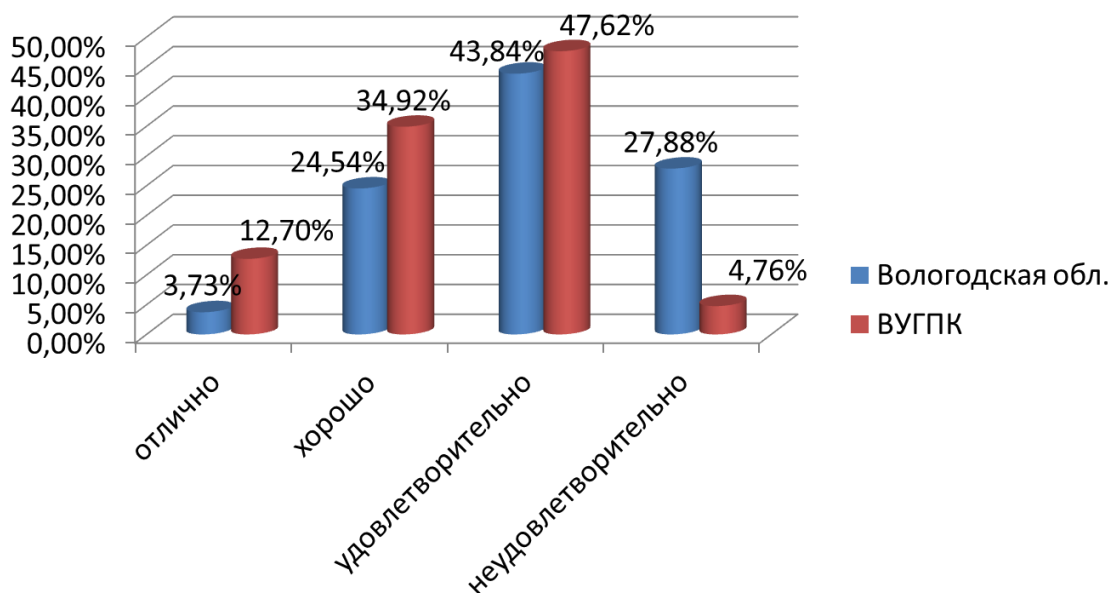
2 КУРС

Сравнительный анализ результатов ВПР

Единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам (метапредметную) в сентябре 2024 года писали 63 студента 2 курса Великоустюгского гуманитарно-педагогического колледжа и показали следующие результаты:



Вывод: лучшие результаты показали студенты специальности Дошкольное образование, худшие – студенты специальности Преподавание в начальных классов с направленностью иностранный язык.



Вывод: абсолютная и качественная успеваемость у студентов нашего колледжа, завершивших общеобразовательную подготовку, выше, чем в среднем по Вологодской области.

Анализ проблемных точек при написании работы по социально-гуманитарным предметам

Достижение планируемых результатов, 1 курс.

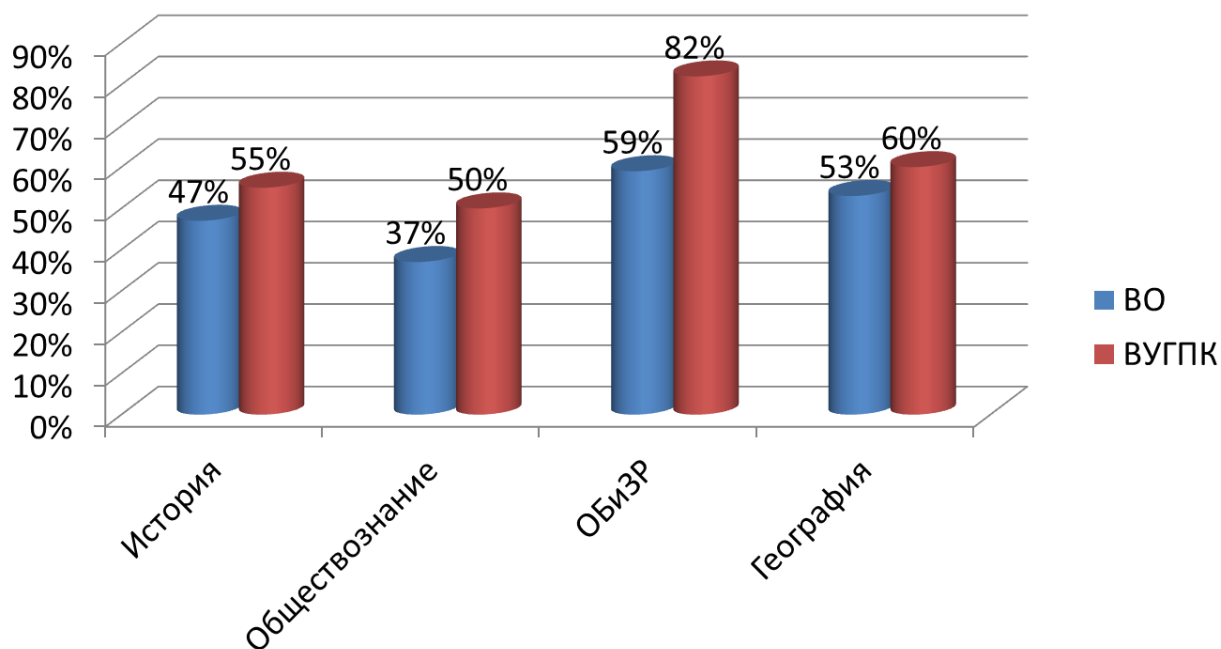
Красный шрифт – дефицит знаний, зелёный шрифт – результаты выше средних по РФ.

№	Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Вся выборка	Вологод. обл.	БПОУ ВО ВУГПК	предмет
1.	Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России.	68,86	55,3	63,49	история
2.	Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации.	41,01	33,38	47,62	

3.	Называть наиболее значимые события истории России, определять и объяснять их значение для истории России.	29,43	31,46	26,98		
4.	Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России.	43,9	44,69	71,43		
5.	Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с источником).	56,61	49,78	63,49		
6.	Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с источником).	72,41	67,31	71,43		
7.	Критически анализировать аутентичные исторические источники разных типов для решения познавательной задачи; определять события, явления, процессы, которым посвящены источники.	49,42	48,34	40,48		
8.	Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения.	29,37	26,08	34,92	обществознание	
9.	Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе виды налоговых систем.	49,63	38,14	42,06		
10.	Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в РФ, основах конституционного строя; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей граждан.	40,8	36,42	38,1		
11.	Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в РФ.	47,89	37,87	53,97		
12.	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак; система, норма, отрасль, институт права.	58,53	52,91	71,43		
13.	Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний.	38,32	34,37	43,39		
14.	Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, графиках.	30,38	34,5	68,25		
15.	Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в них (в быту, на транспорте, в общественных местах, в природной среде).	60,12	65,15	85,71		ОБЖ
16.	Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными процессами и явлениями, знать порядок действий в них.	48,1	52,03	77,78		
17.	Анализировать, интерпретировать географическую информацию из различных источников; использовать эти источники для решения учебных и практико-ориентированных задач.	66,79	59,59	65,08		география

18.	Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, применять их для решения учебных и практико-ориентированных задач.	35,71	31,2	31,75
19.	Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве.	70,28	64,58	71,43
20.	Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и практико-ориентированных задач.	62,58	55,94	71,43

Сравнительный анализ выполнения ВПР в разрезе дисциплин, входящих в содержание метапредметной работы



Вывод: студенты нашего колледжа, завершившие общеобразовательную подготовку, показали высокий уровень выполнения заданий по ОБиЗР. Дефициты знаний выявлены по истории на предмет: 1) знания наиболее значимых событий истории России, определения и объяснения их значения для истории России; 2) умения устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни, спроса и предложения. Кроме того, проблемной точкой является умение владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, применять их для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Статистический анализ написания работы по социально-гуманитарным предметам за период с 2022 по 2024 годы

Статистика по отметкам			
	2022 год	2023 год	2024 год
1 курс			
«отлично»	3,33%	0%	2,30%
«хорошо»	44,44%	38,57%	50,57%
«удовлетворительно»	48,89%	58,57%	45,98%
«неудовлетворительно»	3,33%	2,86%	1,15%
2 курс			
«отлично»	1,61%	0%	12,7%
«хорошо»	16,13%	39,62%	34,92%
«удовлетворительно»	50%	43,4%	47,62%
«неудовлетворительно»	32,26%	16,98%	4,76%

Вывод: Статистический анализ написания Всероссийской проверочной работы по социально-гуманитарным предметам за период с 2022 по 2024 годы по казал положительную динамику абсолютной и качественной успеваемости.

6.2.4. Мероприятия по повышению результатов ВПР

- Проведение анализа результатов выполнения работы с целью выявления типичных ошибок на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин (Протокол №4 от 09 января 2025 г.)
- Обсуждение результатов ВПР 2024 года на заседании педагогического совета (Протокол №6 от 20 января 2025 г.)
- Корректировка тематических планов рабочих программ общеобразовательных дисциплин.
- Повышение профессиональной компетентности преподавателей посредством прохождения курсов повышения квалификации, участия в работе семинаров и вебинаров.
- Организация целенаправленной работы по установлению межпредметных связей по дисциплинам: литература, история, обществознание, география.
- Включение заданий в текущий контроль знаний, направленных на расширение кругозора.
- Организация промежуточной аттестации по обществознанию, географии, ОБЖ и истории с включением заданий ВПР.
- Организация наставничества на уровнях студент-студент, студент-преподаватель.
- Организация индивидуальных консультаций для отдельных студентов.
- Формирование метапредметных результатов через организацию внеурочной деятельности.

3.7. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Председателем государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ 44.02.01 Дошкольное образование была назначена Уварова Елена Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад №1 «Рябинка», г. Великий Устюг. Председателем государственной экзаменационной комиссии по ППССЗ 44.02.02 Преподавание в начальных классах была назначена Артамонова Ольга Николаевна, директор МБОУ «СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов». Председателем государственной экзаменационной комиссии по ППКРС по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации назначен Александр Владимирович Кузнецов, директор ООО «Компьютер-сервис», г. Великий Устюг. В своих отчётах они отметили соблюдение следующих процессуальных моментов.

Все приказы были изданы своевременно в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и локальных актов колледжа.

Программы ГИА утверждены директором колледжа после согласования с работодателями и рассмотрения на педагогическом совете (протокол №4 от 13.11.2023г.), где присутствовали председатели экзаменационной комиссий.

В соответствии с п. 18 Порядка проведения ГИА по программам среднего профессионального образования студенты выпускных групп были ознакомлены с Программой государственной итоговой аттестации, требованиями к выпускной квалификационной работе, критериями оценок не позднее чем за 6 месяцев до начала ГИА (листы ознакомления от 15.11.2023).

В соответствии с приказом № 116 от 11.12.2023 г. «О создании государственных экзаменационных комиссий» в БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» в государственных экзаменационных комиссиях работали преподаватели частных методик колледжа и представители работодателей.

Всего выпускников, обучающихся на базе основного общего образования по очной форме обучения, допущенных к ГИА по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки) с квалификацией воспитатель детей дошкольного возраста – 18 человек.

Всего выпускников, обучающихся на базе основного общего образования, допущенных к ГИА по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах с квалификацией учитель начальных классов – 41 студент.

Всего выпускников, обучающихся на базе основного общего образования, допущенных к ГИА по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации – 21 студент.

Все выпускные квалификационные работы сопровождались аргументированными отзывами и подробными рецензиями, были переданы для работы в экзаменационную комиссию в соответствии со сроком, установленным программой ГИА и графиком учебного процесса (17 июня 2024 года). Все студенты получили допуск к защите. Все выпускные квалификационные работы соответствуют предъявляемым требованиям и содержат все основные компоненты опытно-практической деятельности (констатирующий, формирующий, обобщающий). Результативность проводимой работы доказывается примерами из практики, выводами по анализу результатов педагогической диагностики. Структура выпускной работы выдержана и соответствует требованиям.

Все выпускники, защищая выпускные квалификационные работы, использовали мультимедийные презентации. Процедура защиты выдержана.

Большинство представленных к защите выпускных квалификационных работ отличаются логичностью, смысловой завершенностью и анализом представленного материала, комплексным использованием методов исследования, адекватных поставленным задачам.

Темы выпускных квалификационных работ педагогической направленности затрагивают современные проблемы воспитания, развития детей младшего школьного и дошкольного возраста: развитие речи детей, развитие игровой, музыкальной, познавательной и продуктивной деятельности, общения и формирование основ здорового образа жизни и т.д.

Недостатком выпускных квалификационных работ являются следующие моменты:

- в ряде работ отсутствует аргументация актуальности предмета исследования;
- в ряде работ имеет место нарушение научного стиля изложения при обобщении собственного педагогического опыта;
- при защите выпускных квалификационных работ некоторые студенты затруднились ответить на вопросы членов ГЭК, что говорит о недостаточном погружении в тему исследования;
- выпускные квалификационные работы студентов носят в основном опытно-практический характер, описание исследовательской работы студентов схематичное, поверхностное;
- при защите выпускных квалификационных работ не все студенты смогли качественно презентовать результаты своего исследования.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ ППСЗ 44.02.01:

Группа	Сдали на							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4Д (18 чел.)	9	50%	6	33%	3	17%	0	0%
41 (23 чел.)	3	13%	14	61%	6	26%	0	0%

Средний балл составил 4,07.

Диплом с отличием получили студенты 4Д курса Кудрявцева К. И. и группы 41 Митина М. А., Михно В. И.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ ППСЗ 44.02.02:

Группа	Сдали на							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4А, В (41чел.)	11	26%	15	37%	15	37%	0	0

Средний балл составил 3,9.

Диплом с отличием получили Бабатенко Анастасия Павловна, Градова Александра Сергеевна; Островская Валентина Валентиновна; Гладышева Екатерина.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ ППКРС 09.01.03:

Группа	Сдали на							
	«5»		«4»		«3»		«2»	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ЗИ(21чел.)	3	14,3%	11	52,4%	7	33,3%	0	0

Средний балл составил 4,2

Диплом с отличием получила Коковина Екатерина Евгеньевна.

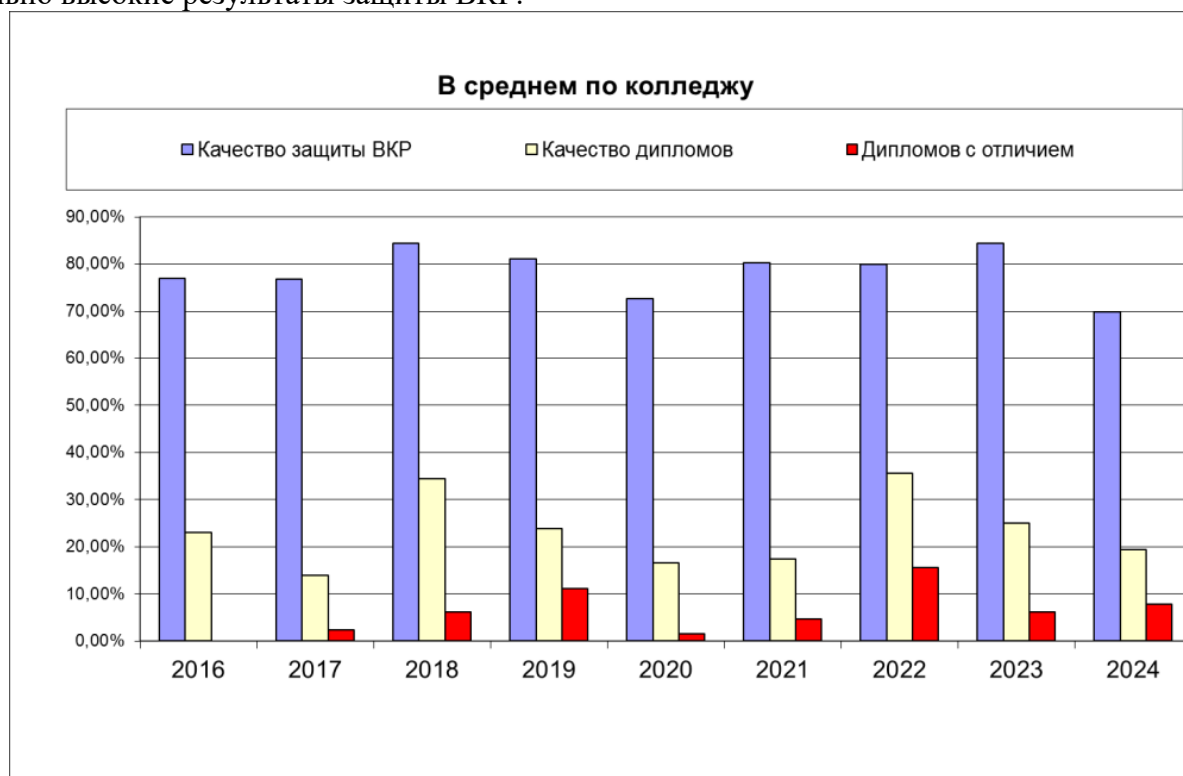
Выводы и предложения. ГИА показала, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. По итогам работы Государственной экзаменационной комиссии следует внести ряд предложений:

1. Рекомендовать активнее вовлекать студентов в выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта.
2. При выполнении выпускной квалификационной работы обратить внимание на согласованность компонентов методологического аппарата ВКР.
3. При написании работы подтверждать актуальность предмета исследования объективными аргументами, ссылаться на действующие нормативные акты.
4. При выполнении выпускной квалификационной работы обратить внимание на практическую значимость цели исследования и её реализацию в виде готовых к использованию подробных методических материалов. Рекомендовать уделить внимание представлению наглядных материалов, подтверждающих ход и результативность проведенных исследований.

Отчёты председателей ГЭК были рассмотрены на заседании педагогического совета от 29.08.2024 (протокол №1), где на основании отчётов председателей ГЭК было вынесено решение:

1. Организацию и проведение ГИА в 2024 году признать удовлетворительной.
2. Выводы и предложения, высказанные председателями ГЭК, принять к сведению и исполнению.

Ниже представлены мониторинговые исследования ГИА за последние 9 лет, начиная с 2016 года. Мониторинг государственных итоговых аттестаций за последние 9 лет показал стабильно высокие результаты защиты ВКР.



3.8. Призёры и победители олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней.

№ п/п	Уровень и название мероприятия	Участники и результаты
1.	VIII Международная научно-практическая конференция учащихся и студентов «Старт в науку», Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова»	Петракова В. (4В курс) - Диплом победителя 2 степени Казенкина Арина (4А курс) - Диплом победителя 2 степени Дьякова В., 4 курс – Сертификат участника Гусишная М. (4Д курс) - Сертификат участника Тропина Диана (4А курс) - Сертификат участника Коробейникова К. (4 Д курс) - Сертификат участника
2	XII Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	Дьякова Ксения (4Д) - Диплом призера Михайлова Виктория (4Д) - Диплом призера Иванова Валерия (4А) - Диплом лауреата Дмитриева Дарья (3А) - Диплом призера Бабатенко Анастасия (4А) - Диплом призера Островская Валентина (4А) - Диплом призера Градова Александра (4А) - Диплом призера
3	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» -2024	Пушнякова Е. (3Д) - Диплом 3 степени, компетенция «Дошкольное воспитание» Бабатенко А. (4А) – Диплом участника, компетенция «Преподавание в младших классах»
4	Региональный проект «Педагогический триумф»: областной конкурс «Учитель будущего».	Островская В.(4А) - Диплом 3 степени Жеребцова В. (4Д) – Диплом Лауреата
5	Научно-практическая конференция – XXIX Ломоносовские чтения	Куликова Алина – Диплом за победу «Лучшее выступление»
6	Региональная олимпиада по педагогике ВГУ	Пошешулина Н. (3Б курс) – Диплом 1 степени в номинации «Среднее профессиональное образование»
7	XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к практике»	Сухнева Е. (4А) - Диплом победителя 3 степени Островская В.(4А) - Диплом 3 степени Филинская В. (2В) - Диплом 2 степени Жеребцова В. 4В - Диплом 2 место Серебрякова С. (3А) - Диплом 1 степени Капустина Д. (2Д) - Диплом 2 степени Елсакова А. (1Д) - Диплом 3 степени Ордина Д. ((1Д) - Диплом 1 степени
8	Студенческая научно-практическая конференция «Региональная наука: тенденции развития глазами молодежи» (г. Череповец)	Островская В. (4А курс) - Диплом 2 степени
9	Областной конкурс чтения стихов профессиональной направленности на английском языке	Олейник Настя, 2А курс - Диплом 1 степени

10	Олимпиады по общеобразовательным учебным предметам среди средних профессиональных образовательных организаций города Великий Устюг	- Бурлова Елизавета, 1В, (русский язык) – Диплом за 3 место; - Ямова Алина, 1И, (иностраный язык) - Диплом за 3 место - Необердина Есения, 1 А, (история) - Диплом за 2 место - Слепухина Лиана, 1 Д, (литература) - Диплом 3 место
----	--	--

3.8. Анализ результатов мониторинга удовлетворённостью работой образовательного учреждения

3.8.1. Мониторинг удовлетворённости педагогическими работниками

В рамках мониторинга удовлетворённости педагогическими работниками колледжа условиями и организацией образовательного процесса было проведено анкетирование. Анкета включала 9 пунктов, которые содержали вопросы, связанные с удовлетворённостью педагогов работой отделов и служб колледжа, взаимоотношениями с руководством, коллегами, обучающимися, заработной платой, материальной базой, условиями и безопасностью труда. В результате анализа ответов выявлены следующие данные. В опросе приняли участие 26 педагогов из 28, что составило 93%. При обобщении ответов средняя оценка по пятибалльной шкале составила 4 балла. Таким образом, в целом педагогический коллектив удовлетворён условиями и организацией образовательного процесса. Вместе с тем выявлены проблемные точки, связанные с качеством учебных кабинетов и лабораторий, материальным обеспечением образовательного процесса.

3.8.2. Мониторинг удовлетворённости студентами

В анкетировании принимали участие 129 студентов колледжа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. Из них проживают в общежитии 61% выборки, с родителями и на квартирах - 39%.

Анкета составлена из пяти блоков, каждый из которых отвечает на определённые вопросы, освещающие удовлетворённость обучающихся различными аспектами образовательного процесса.

1 блок. Удовлетворенность различными сторонами жизни в колледже:

- Интересно учиться по выбранной специальности/профессии – 87%;
- Практически все студенты удовлетворены обеспеченностью учебно-методической литературой;
- 82% удовлетворены материально-технической обеспеченностью учебного процесса

2 блок. Удовлетворенность бытовой и внеучебной жизнью колледжа:

- 89% удовлетворены бытовыми условиями в общежитии
- 75% удовлетворены условиями питания в столовой;
- 87% довольны условиями для полноценного досуга;
- 85% удовлетворены возможностями заниматься спортом и художественным творчеством.

3 блок. Удовлетворенность взаимоотношениями:

- 94%, удовлетворены отношением с преподавателями и сотрудниками колледжа
- 87% удовлетворены отношениями со студентами в группе.

4 блок. Наибольшие проблемы в студенческой жизни вызывает:

- у 65% объем учебного материала;
- 28 % отмечают сложное содержание предметов;
- 38% - неумение правильно организовывать свое время;
- у 12% не сложились отношения с однокурсниками.

3.9. Мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников

С целью повышения уровня профессиональной подготовки специалистов в колледже систематически ведется мониторинг удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников.

За период с 2022 по 2024 годы колледж выпустил 201 специалиста:

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Трудоустройство	2022	2023	2024	Всего
Всего выпускников (очно и заочно)	32	21	41	94
Трудоустроены по специальности	28	16	31	75
Трудоустроены не по специальности	3	3	9	15
Отпуск по уходу за ребенком	-	-	-	-
Служба в армии	-	-	-	-
Не трудоустроены	-	-	-	-
Учатся в ВУЗах очно	1	2	1	4

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Трудоустройство	2022	2023	2024	Всего
Всего выпускников	23	24	41	88
Трудоустроены по специальности	20	14	32	66
Трудоустроены не по специальности	1	8	5	14
Отпуск по уходу за ребенком	-	-	-	-
Служба в армии	-	-	1	1
Не трудоустроены	-	-	-	-
Учатся в ВУЗах очно	2	2	3	7

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Трудоустройство	2022	2023	2024	Всего
Всего выпускников	-	19	-	19
Трудоустроены по профессии	-	11	-	11
Трудоустроены не по профессии	-	6	-	6
Отпуск по уходу за ребенком	-	1	-	1
Служба в армии	-	-	-	-
Не трудоустроены	-	-	-	-
Учатся в ВУЗах очно	-	1	-	1

Профессия 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Трудоустройство	2024
Всего выпускников	21
Трудоустроены по профессии	12
Трудоустроены не по профессии	-
Отпуск по уходу за ребенком	-
Служба в армии	7
Не трудоустроены	-
Учатся в ВУЗах очно	2

Так, в 2022 году выпущено 55 специалистов с квалификациями воспитатель детей дошкольного возраста и учитель начальных классов. В 2023 – 64 специалиста по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. В 2024 году - 82 специалиста по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Трудоустройство выпускников 2024 года составило 84%. Также в 2024 году состоялся выпуск по профессии 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации. Профессию получили 21 выпускник.

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ведется в колледже около 20 лет. В опросе принимают работодатели и представители работодателей: методисты, заместители директоров, старшие воспитатели, наставники. Для проведения опроса используются различные ресурсы, в том числе электронные способы связи с работодателем (электронная почта).

44.02.01 Дошкольное образование

В 2024 колледж выпустил 41 специалиста по специальности Дошкольное образование. 31 из них трудоустроены по специальности, что составляет 78% от общего числа выпускников по данной специальности. Выборка выпускников для оценки качества их работы составила 64%, что позволяет судить об объективности полученных результатов. По результатам опроса можно сделать следующие выводы: руководители учреждений отмечают достаточный уровень подготовки выпускников колледжа для осуществления деятельности в любой образовательной организации. Это подтверждают высокие оценки, которые получили выпускники по следующим видам деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие, организация различных видов деятельности и общения детей. Сложности возникают у некоторых студентов в проектной деятельности, в работе с родителями, в частности в проведении родительских собраний и в проведении индивидуальных консультаций.

44.02.02 Преподавание в начальных классах

В 2024 году колледж выпустил 41 специалиста. Из них по специальности работает 32 человека. В опросе приняли участие 71 % работодателей.

Наиболее высокую экспертную оценку работодатели дали следующим компетенциям выпускников: владение содержанием материала по программа начального общего образования, целесообразность форм, средств и методов обучения, организация воспитательной работы в соответствии с предъявляемыми требованиями, создание в кабинете предметно-развивающей среды. Чуть ниже оценки в области грамотности целеполагания, ведения нормативной документации и участия в исследовательской и проектной деятельности, а также в оформлении педагогических разработок в виде отчетов, выступлений, что обусловлено недостаточным опытом работы. Следует отметить, что в большинстве своем выпускники получили высокие оценки работодателей по всем критериям и в адрес колледжа направлены благодарности за их подготовку, но есть выпускники, которые имеют низкие оценки по ряду критериев, что обусловлено личностными качествами, недостаточным прилежанием в процессе обучения и

отсутствием работы над собой в процессе трудовой деятельности. В целом по данной специальности работодатели также отмечают высокий уровень подготовки выпускников.

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

В 2024 году колледж выпустил 21 представителя рабочей профессии. Из них 12 человек трудоустроились в соответствии с полученной в колледже профессией, что составляет 100 %. Выборка в исследовании составила 28 %, что не позволяет однозначно оценивать качество подготовки выпускников. Работодатели отмечают умения выпускников выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей, конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы, управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети, тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации и публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет. У выпускников имеются сложности в подготовке к работе и настраивании аппаратного обеспечения, периферийных устройств, операционной системы персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

По результатам мониторинга будет продолжена работа, направленная на повышение уровня компетентности выпускников в тех областях, где возникают наибольшие затруднения, в том числе на работу с нормативной документацией, регламентирующей содержание деятельности педагога, на повышение методической грамотности при планировании и проведении уроков и занятий. В целом следует отметить, что колледж регулярно получает благодарности от работодателей за качество подготовки выпускников. Также работодатели отмечают, что готовы предоставлять площади и материальную базу своих учреждений для прохождения практики и в дальнейшем предпринимать выпускников на работу.

4. ТРУДОУСТРОЙСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

С 2012 года трудоустройством выпускников колледжа занимался Центр содействия трудоустройству выпускников, который строил свою работу в соответствии с Программой содействия трудоустройству и профессиональному сопровождению выпускников. В 2024 году Центр содействия трудоустройству выпускников переименован в Центр карьеры, что расширяет содержание его деятельности.

Центр тесно сотрудничает с управлениями образования на местах, потенциальными работодателями, центрами занятости населения, центром опережающей профессиональной подготовки, общественными организациями, СМИ и другими организациями, способными оказать помощь в трудоустройстве выпускников. Предусмотрена индивидуальная, групповая и фронтальная работа по 3 направлениям: информационная - координационная, аналитическая и методическая работа. В 2021 году Программа содействия трудоустройству и профессиональному самоопределению выпускников получила Диплом 1 степени в областном конкурсе «Лучшие практики содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций». В 2023 году Центр успешно выступил на Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи в номинации «Сопровождение от образовательной организации до рабочего места».

Результаты трудоустройства выпускников 2024 года:

В 2024 году колледж выпустил 103 специалиста:

- 41 выпускник по специальности «Преподавание в начальных классах»;
- 41 выпускник по специальности «Дошкольное образование»;
- 21 выпускник по профессии «Мастер по обработке цифровой информации»

Наименование специальностей /профессий с указанием кодов	Всего выпуск	Очное обучение	Служба в армии	Трудоустроены		В отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены	
				Всего	По специальности /профессии		Всего	Из них состоят на учете в центре занятости
44.02.01. Дошкольное образование (очно)	41	1	0	40	31	0	0	0
44.02.02. Преподавание в начальных классах	41	3	1	37	32	0	0	0
09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации	21	2	7	12	12	0	0	0
ИТОГО	103	6	8	89	75	0	0	0

Трудоустройство выпускников 2024 года составило 86 % от всего выпуска. Из числа всех трудоустроенных (89 чел.) трудоустройство по специальности составило 84 % (75 чел.).

По специальности «Дошкольное образование» из 40 трудоустроенных 31 выпускник трудоустроены в образовательных организациях, что составляет 78 %.

По специальности «Преподавание в начальных классах» из 41 трудоустроенного выпускника 32 (86 %) трудоустроены в образовательных организациях, что на 11 % выше показателя предыдущего года.

По профессии «Мастер по обработке цифровой информации» из 12 трудоустроенных 12 (100 %) выпускников работают по профессии.

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

5.1. Численность педагогических работников

По состоянию на 31.12.2024 г в колледже числится 44 работника. Учебный процесс, учебно-методическую и воспитательную работу в колледже осуществляют **27 педагогических работников**, что составляет **61,4% от общей численности работников**.

5.2. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников составляет **85,2% (23 из 27)**.

5.3. Численность педагогических работников, имеющих категорию

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **высшая** квалификационная категория – **55,6% (15 из 27)**.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **первая** квалификационная категория – **11,1% (3 из 27)**.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена **первая или высшая** квалификационная категория – **66,7% (18 из 27)**.

5.4. Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку за последние 3 года – 100 %

ФИО педагогического работника	Образование	Повышение квалификации, профессиональная переподготовка в 2024 году

Бурчевский Александр Васильевич	высшее	1. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430765 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Вологодина Жанна Владиславовна	высшее	1. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430761 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Вологдин Вячеслав Александрович	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430738 от 02.11.2024, г. Великий Устюг 2. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» КПК по программе «Методика формирования читательской грамотности при работе с историческими источниками на уроках истории», 36 ч. Удостоверение №353103795540 от 15.10.2024 г., г. Вологда
Гурьева Светлана Николаевна	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430739 от 02.11.2024, г. Великий Устюг 2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 часов. Удостоверение № 773200288921 от 02.12.2024, г. Москва 3. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» КПК по программе «Содержательные и методические аспекты преподавания психолого-педагогических дисциплин в профессиональных образовательных организациях», 342 ч. Удостоверение №353104598501 от 06.12.2024 г., г. Вологда
Гусенко Юлия Владимировна	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430740 от 02.11.2024, г. Великий Устюг. 2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 часов. Удостоверение № 773200288142 от 30.11.2024, г. Москва
Елсакова Дарья Дмитриевна	среднее	1.ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», КПК по программе «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 часа. Удостоверение №234800002498 от 06 июня 2024, г.-к. Анапа, с.Сукко 2. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430741 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Жилина Екатерина Алексеевна	высшее	1. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430742 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Индисова Татьяна Рафаиловна	высшее	1. ООО «Центр развития педагогики» КПК по программе «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО: преподавание истории и обществознания», 108 ч. Удостоверение №782700999198 от 01.07.2024 2. ООО «Высшая школа делового администрирования», КПК по программе «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога», 72 часа. Удостоверение №4379714554, рег. Номер 0265425 от 02 сентября 2024 г., г. Екатеринбург 3. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430763 от 02.11.2024, г. Великий Устюг

Калинина Марина Николаевна	высшее	1. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430743 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Карачева Алла Васильевна	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430744 от 02.11.2024, г. Великий Устюг. 2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 часов. Удостоверение № 773200288970 от 02.12.2024, г. Москва
Кокшарова Елена Дмитриевна	высшее	1. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430745 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Мальгинова Анастасия Анатольевна	высшее	1. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» КПК по программе «Методика обучения дисциплине «Иностранный язык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО», 36 часов. Удостоверение № 193104056802 от 02.05.2024, г. Абакан. 2. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430747 от 02.11.2024, г. Великий Устюг 3. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 часов. Удостоверение № 773200289015 от 02.12.2024, г. Москва.
Махмадякубова Зарина Кушкоралиевна	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430748 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Мелентьева Людмила Ивановна	высшее	1.АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» КПК по программе «Инновационные подходы к организации учебного процесса и методика музыкального воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 ч. Удостоверение № 771803834146 от 02.07.2024, г. Москва. 2. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430760 от 02.11.2024, г. Великий Устюг.
Михно Елена Сергеевна	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430749 от 02.11.2024, г. Великий Устюг 2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 часов. Удостоверение № 773200289023 от 02.12.2024, г. Москва.
Пахарев Александр Александрович	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430764 от 02.11.2024, г. Великий Устюг 2. АНО «Академия непрерывного образования» КПК по программе «Педагогическая деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО по предмету «Химия», 72 часа Удостоверение №362422854929 от 19.11.2024, г. Воронеж.

Пестовская Светлана Вадимовна	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430750 от 02.11.2024, г. Великий Устюг. 2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 часов. Удостоверение № 773200289049 от 02.12.2024, г. Москва.
Сидельникова Светлана Павловна	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430751 от 02.11.2024, г. Великий Устюг 2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 часов. Удостоверение № 773200289085 от 02.12.2024, г. Москва
Смольникова Людмила Сергеевна	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430752 от 02.11.2024, г. Великий Устюг. 2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 216 часов. Удостоверение № 773200290975 от 02.12.2024, г. Москва.
Соболев Алексей Николаевич	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430759 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Соловьев Евгений Сергеевич	высшее	1. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» КПК по программе «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО И ФОП СОО», 24 ч. Удостоверение №500400217954 от 03 июля 2024 г., Мытищи 2. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» КПК по программе «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение», 24 ч. Удостоверение №353103796060 от 28.10.2024 г., г. Вологда 3. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430762 от 02.11.2024, г. Великий Устюг 4. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» КПК по программе «Совершенствование цифровых и гибких навыков педагога профессиональной образовательной организации», 72 ч. Удостоверение №353104598892 от 13.12.2024 г., г. Вологда
Стрекаловская Ольга Николаевна	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430753 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Тесаловская Лина Владимировна	Среднее профессиональное	1.ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», КПК по программе «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 часа. Удостоверение №234800001349 от 03 мая 2024, г.-к. Анапа, с.Сукко 2.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430754 от 02.11.2024, г. Великий Устюг 3. АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» КПК по программе «Совершенствование цифровых и гибких навыков педагога профессиональной образовательной организации», 72 ч.

		Удостоверение №353104598894 от 13.12.2024 г., г. Вологда
Угрюмова Дарья Владимировна	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430755 от 02.11.2024, г. Великий Устюг 2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО», 216 часов. Удостоверение № 773200291067 от 02.12.2024, г. Москва
Хомутинникова Елена Валентиновна	Среднее профессиональное	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430756 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Широковская Ирина Витальевна	высшее	1.ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», КПК по программе «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 часа. Удостоверение №234800001350 от 03 мая 2024, г.-к. Анапа, с.Сукко 2. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430758 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Шпикина Наталья Валентиновна	высшее	1. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена», КПК по программе «Организация воспитательного процесса в системе среднего профессионального образования», 72 часа. Удостоверение №234800000124 от 16 апреля 2024, г.-к. Анапа, с.Сукко 2. БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430757 от 02.11.2024, г. Великий Устюг
Яхлакова Екатерина Александровна	высшее	1.БПОУ ВО «Великоустюгский медицинский колледж имени Н.П. Бычихина» КПК по программе «Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи в образовательных организациях», 16 часов. Удостоверение № 352419430737 от 02.11.2024, г. Великий Устюг 2. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по программе «Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет», 216 часов. Удостоверение № 773200289163 от 02.12.2024, г. Москва

5.5. Участие преподавателей в конференциях и конкурсах профессионального мастерства межрегионального, федерального и международного уровней

Наименование мероприятия	Сроки проведения	ФИО участника	Степень участия (очная - тема выступления, заочная - тема публикации)
Региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года»	январь – март 2024	Яхлакова Е.А.	Диплом победителя
		Смольникова Л.С.	Диплом участника
Областной конкурс конспектов уроков «Язык – путь цивилизации и культуры»	Май 2024	Жилина Е.А.	Диплом призера

VIII муниципальный педагогический фестиваль идей с международным участием	Открытый фестиваль идей с международным участием	Октябрь 2024	Смольникова Л.С.	Сертификат за участие в мастер-классе «Применение нейросетей для создания наглядных материалов в дошкольном образовании»
			Гусенко Ю.В.	Сертификат за участие в мастер-классе «Использование технологии “Скрайбинг” в дошкольном образовании»
			Гурьева С.Н.	Публикация в сборнике на тему: «Использование кейс-технологии в преподавании дисциплин психолого-педагогического цикла»
			Сидельникова С.П.	Публикация в сборнике на тему: «Использование технологии Квиз в организации досуга студентов колледжа»
			Яхлакова Е.А.	Грамота за 3 место в номинации «Конспект урока с использованием современных образовательных технологий»
Региональная олимпиада для учителей английского языка «Английские совы»	23.10.2024	Мальгинова А.А.	Сертификат участника	
		Кокшарова Е.Д.	Сертификат участника	
VII Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности.	11 октября 2024г.	Индисова Т.Р.	Сертификат базового и продвинутого уровня	
Дистанционная олимпиада по английскому языку «Spellbound English: the mystique of Halloween»	14.11.2024	Мальгинова А.А.	Диплом I степени	

10 апреля 2024 года на базе БПОУ ВО «Великоустюгский гуманитарно-педагогический колледж» состоялись XVIII Булдаковские (педагогические) чтения «Новые подходы к образованию: от идеи к реализации». Участниками конференции стали 180 педагогических работников и студентов из 42 образовательных организаций Вологодской, Архангельской областей и республики Беларусь.

Мероприятие было организовано в 2-х формах: очной и дистанционной (онлайн-режим). Участниками очной формы стали 170 чел., заочной – 10 чел.

Педагогические работники делились опытом по следующим направлениям:

- Теория и практика дошкольного образования.
- Инновационный опыт и успешные педагогические практики в начальном, основном и среднем образовании.
- Инновационный опыт и успешные педагогические практики в среднем профессиональном образовании.

В каждой из секций были организованы выступления педагогических работников и студентов образовательных организаций в форме докладов и мастер-классов. Участники секций активно общались между собой, делились знаниями и передовым опытом, изучали новые подходы к обучению и воспитанию детей.

5.6. Численность педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях и их доля в общей численности работников.

Наименование опыта, идеи	Форма взаимодействия	Количество педагогических работников %
Оршанский колледж учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова», г.Орша, Беларусь	Договор о сотрудничестве в области образовательной, научной и общественно-культурной деятельности, 01.02.2022	22%
ИТОГО:		22%

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже действует целостная система организации воспитательной работы с обучающимися, позволяющая формировать гармонично-развитую личность гражданина и патриота России, обладающего общечеловеческими ценностями и высокими духовно-нравственными качествами.

В целях создания условий для развития личности обучающегося внеурочная деятельность в колледже организуется в соответствии с направлениями воспитательной работы: гражданско-патриотическим, духовно-нравственным, эстетическим, профессионально-трудовым, спортивно-оздоровительным и профилактикой негативных явлений. Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются путем включения студентов в систему мероприятий разного уровня

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является **гражданско-патриотическое воспитание**. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы, которая предполагает расширение у обучающихся круга знаний по истории России, ее традиций, культуры. Формирование чувства патриотизма, гордости за свою Отчизну осуществлялось в опоре на современные события. Участие студентов в различных мероприятиях данного направления укрепляло их правовое сознание и гражданскую ответственность.

Еженедельно по понедельникам во всех учебных группах проводились «Разговоры о важном», которые были направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма.

По сравнению с прошлым годом вырос количественный показатель участия студентов в мероприятиях гражданско-патриотического направления, это обусловлено целенаправленной работой педагогического коллектива. Были организованы общеколледжные мероприятия: Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества (ответственный 3-и, кл.рук. Широковская И.В.), патриотическая акция «Стена памяти», фестиваль «Песни Победы», посвященный Дню Победы (ответственный 3-б, кл.рук. Яхлакова Е.А.), районный конкурс среди юношей «Призывник года» (преподаватель ОБЖ Соловьев Е.С.). Для всех обучающихся был организован киносеанс с просмотром х/ф «Воздух». Приняли участие в городских митингах: «Герои необъявленной войны», «Свеча памяти».

В группах были организованы классные часы: «Что значит быть патриотом сегодня», интеллектуальная игра «Битва за Севастополь» (2а, 2д), «Страницы блокадного Ленинграда» (1д, 4в), «Нам подвиг Сталинграда не забыть» (1а).

Культурно-нравственное направление объединяет в себе духовно-нравственное и эстетическое, формирует готовность и способность к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию, формирует общекультурные компетенции выпускника.

Данная задача решается через участие студентов во внеучебной деятельности: внеклассных мероприятиях, праздниках, творческих конкурсах, в которых принимало участие 87% студентов. Традиционные мероприятия в колледже: Торжественная линейка «Здравствуй, колледж» (ответственный 3-а, кл.рук Михно Е.С.), Праздник «День учителя» (ответственный 4-в, кл.рук Мальгинова А.А.), мероприятие «Букет для мамы», посвященное Дню Матери (ответственный 3д, кл.рук. Кокшарова Е.Д.), концерт на 8 Марта (ответственный 2-д, кл.рук Тесаловская Л.В.), конкурс инсценированных произведений (ответственный 2в, кл.рук.Жилина Е.А.), конкурс чтецов (ответственный 1в, кл.рук. Карачева А.В.).

Студенты являлись участниками творческих конкурсов различных уровней: фотовыставка "Люблю тебя, мой край родной!"(4в), областной конкурс чтецов «Кладезь назидания», посвященного 225-летию со дня рождения И.С.Крылова (3б), приняли участие в музейном квесте «Сокровища счёт любят», городской конкурс «Студент года» (Жуков Р., 2В), городской конкурс «Студенческая весна на АРТ-факультете» (Боев А., Жуков Р., танцевальный коллектив).

С целью духовного обогащения студенты активно посещают музеи, библиотеки, выставки и участвуют в интерактивных занятиях: «Ценность человеческой жизни», кино-урок «Где живет любовь» (2а), в рамках этночасы «Святки и гадания», «Кукла – берегиня и народные игры» (ЦНТК «ЛАД», выставка «Дамские штучки» (4д), киноурок «О чем мечтают медведи» (3а), Викторина «Культура поведения в обществе» (2д), «Человек - творец своей судьбы» (3д), кино-урок «Письма», «Народные игры на свежем воздухе» (2в), «Мы и театр» (3и), «Чистота разговорной речи» (2и), «Вирус сквернословия» (4в)

Профессионально-трудовое направление ориентировано на профессионально-практическую подготовку студента. С целью формирования профессиональных качеств специалиста студенты колледжа стали участниками Регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции Бабатенко Анастасия в компетенции Преподавание в начальных классах и Пушнякова Елизавета стала победителем 3 степени в компетенции Дошкольное воспитание. Смирнова Анастасия и Пошешулина Наталья стали участниками Всероссийского конкурса «Студент года. Педагоги» в г. Ульяновске, Островская Валентина стала победителем (3 место) в региональном конкурсе среди обучающихся средних и высших учебных заведений "Учитель будущего".

Неоднократно студентами проводились мастер-классы для обучающихся психолого-педагогических классов и экскурсии для абитуриентов в Дни открытых дверей.

В группах прошли: «Урок в старорусской школе» (2а), классный час «Профессия воспитатель» (2д), киноуроки «Призвание», «Алан Милн: играя в детство. Произведения в руках воспитателя» (1д), беседа «Система дошкольного образования в разных странах» (3д), «Учитель в произведениях художественной литературы» (1в), «Учитель – профессия на все времена», встреча с выпускниками колледжа (4в), «Встречают по одежке» (4д).

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни. Задачи укрепления здоровья студентов, пропаганды здорового образа жизни реализовывались через спортивно-массовую работу, физическую культуру и спорт, через систему организации занятий по физической культуре.

В учебных группах проводилась работа по формированию основ здорового образа жизни: «Как курение вредит нашему здоровью» (2а), Беседа «Берегись простуды» (3а) беседа «Здоровье и вредные привычки» (1и), «Влияние алкоголя на организм человека» (1д), «Правильный режим дня» (2д), «Выбирая спорт, мы выбираем здоровье» (3д), беседа «Скажи мне, что ты ешь или женское здоровье» (4д)

С целью повышения спортивного мастерства в колледже организованы и функционируют спортивные секции по баскетболу (рук. Бурчевский А.В.) и волейболу (рук. Дербин В.Н.), в которых занималось 32% студентов.

В течение года студенты приняли участие в 16 спортивных мероприятиях городского и районного уровня. В колледже проведено 5 спортивно-оздоровительных мероприятий, в которых принимали участие все группы. Успешно прошли: Легкоатлетический кросс, конкурс

«Спортивные танцы», соревнования по баскетболу и волейболу, День здоровья и соревнования по скоростной скакалке. Лучшие спортсмены награждались грамотами.

35 человек выполнили нормативы ГТО. По итогам годовой спартакиады колледж занял 1 место среди ССУЗов города.

Успешно функционирует студенческий спортивный клуб «Фортуна», который насчитывает 51 участника

Показателем работы спортивно-оздоровительного направления является регулярное участие - 91 % студентов в спортивно-массовых мероприятиях в течение всего периода обучения.

Важным показателем эффективности воспитательной деятельности является **профилактическая направленность воспитания**. В планах воспитателей, классных руководителей включены разделы, содержащие мероприятия, предупреждающие наркозависимость, курение и направленные на формирование здорового образа жизни.

В рамках решения этих вопросов в Учреждении проводилась большая информационно-консультативная работа: лекции педагога - психолога, беседы с работниками правоохранительных организаций, классные часы в группах. Эта работа ведется целенаправленно и систематически. Главными направлениями этой деятельности являются:

- Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- Профилактика наркомании и различных видов зависимостей, в т.ч. допинг-зависимости;
- Организация досуга обучающихся в учебное и внеурочное время.
- Работа, направленная на профилактику гриппа, ОРВИ, новой коронавирусной инфекции.
- Создание условий безопасного пребывания обучающихся на территории Учреждения.

В течение года были проведены классные часы по вопросам профилактики негативных явлений: «Свобода, подаренная наркотиками» (2а), « Наркотики рядом с нами» (3а), «Профилактика правонарушений и преступности в молодежной среде» (2д), «Влияние алкоголя на здоровье подростков» (1в), «Буллинг. Как с ним бороться» (1в, 2в), «Вся правда об энергетических напитках» (3и), «Жизнь без сигарет» (2и), классный час «Профилактика суицидального поведения» (3а), «Зависимость: миф и реальность» (4в), «Профилактика половой неприкосновенности» (4д).

Со студентами, проживающими в общежитии, неоднократно проводились беседы с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения Мишеневой И.А. и начальником ОГИБДД по Великоустюгскому округу, майором полиции Тархановым В.Д. и старшим инспектором по делам несовершеннолетних Максимовой М.И.

В течение года проводились инструктажи по вопросам пожарной безопасности, о правилах поведения во время ледохода, о безопасности терроризма (отв. преподаватель-организатор ОБЖ Соловьев Е.С.).

В марте совместно с ОМВД был организован ставший уже традиционным, единый День профилактики, на котором в каждую группу пришли представители правоохранительных органов с профилактическими беседами.

Эффективным средством профилактики являлось вовлечение обучающихся в общественную жизнь колледжа, посещение секций различной направленности. Все проведенные мероприятия способствовали формированию негативного отношения к наркомании, табакокурению, алкоголизму и формированию здорового образа жизни. Но, несмотря на все деятельность педагогического коллектива в данном направлении, проблема табакокурения в молодежной среде остается серьезной, поэтому педагогам необходимо активизировать деятельность подростков и молодежи, продолжить работу по созданию атмосферы негативного отношения к курению и лицам, его употребляющим.

Постоянно в течение года велась работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, состоящих в «группе риска». Классными руководителями отслеживается посещаемость кружков, секций и творческих объединений обучающимися «группы риска», проводятся индивидуальные беседы по отдельному графику, ведется контроль за поведением и осуществляется личностный анализ деятельности обучающихся.

Кол-во студентов, состоящих на учете в КДН на начало года	Кол-во студентов поставленных на учет в КДН в течение учебного года	Кол-во студентов снятых с учета в КДН за период обучения	Кол-во студентов, стоящих на учете в КДН на конец года
0	1	0	1

Подростки поступают в колледж уже с хорошо сформированными моделями дезадаптивного поведения и из асоциальных условий проживания. Однако, целенаправленная работа по профилактике всего педагогического коллектива дала свои результаты. На сегодняшний день в колледже нет ни одного студента, состоящего на всех видах учета в КДН.

Одной из основных целей молодежной политики Российской Федерации является вовлечение молодежи в социальную практику путём развития волонтерской деятельности.

Отряд «По зову сердца» в количестве 26 человек включал в себя студентов преимущественно 1вд, 2авд, 3б, 4д курсов. Продолжили сотрудничество с БУ СО ВО «КЦСОН Великоустюгского района»: городское новогоднее представление «Новогодний переполох», «Своя игра» для детей-инвалидов, праздник, посвященный Дню защиты детей «Навстречу лету», еженедельно проводили интересные мастер-классы. Волонтеры на регулярной основе работали в 3 семьях. На базе отряда продолжил функционировать кукольный театр. Оказывали посильную помощь бойцам СВО и их семьям (плетение сетей, сбор гуманитарной помощи)

Вся внеурочная деятельность в колледже построена на творческом взаимодействии коллективов преподавателей и студентов. Положительные результаты воспитательной работы находят свое подтверждение в итогах муниципальных, краевых, всероссийских конкурсов, фестивалей, соревнований. В объединениях дополнительного образования творческой направленности: вокальная студия «Элегия» (рук. Шпикина Н.В.), кружок основ игры на гитаре (рук. Копылов С.А.), танцевальная студия «STARTS» (рук. Верховинская Т.), студенческий кино клуб (рук. Вологдин В.А.) занималось 27 % студентов колледжа. Созданная в колледже кавер-группа «Hard Life», вела активную концертную и профориентационную деятельность.

Студенческий совет колледжа работал по плану, поддерживал тесную связь с городским молодежным парламентом, принимал участие в XXII межрегиональном слете памяти Героя России С.Преминина (г.Красавино), в областном слете «ОССА» (г.Вологда). Студсовет явился организатором Дня самоуправления в колледже, квест-игры для первокурсников «Дом в котором ты живешь». Активные члены студсовета приняли участие в областных и районных мероприятиях: «Морозные забавы у Деда Мороза», «Студент года – 2023».

Возросла роль ячейки «Движения первых». Члены движения принимали участие в различных митингах, акциях, форумах: «Фестиваль детства и юности», Первой муниципальной конференции, финал Всероссийского конкурса педагогических отрядов «Лига вожатых», марафон «Школа актива Первых» и др.

Классными руководителями осуществляется работа со студенческими коллективами в соответствии с должностными обязанностями. Целенаправленно содействуя процессу общекультурного роста студентов, кураторы используют такие формы работы, как: классные часы, тренинги, интерактивные игры, конкурсы, организационные собрания, посещение выставок, акции, викторины, дебаты, поисковые турниры, чаепития и др.

В 2023-2024 учебном году студенты 2А и 4Д курсов стали победителями в номинации «Активность во внеучебной деятельности», на 2 месте – 4В курс (и на 3 месте 3а курс).

Победителями в номинации «Здоровье и красота» стал 4Д курс, на 2 месте – 1В курс и на 3 месте – 4В курс.

Большая работа по становлению профессиональных и общекультурных компетентностей осуществляется классными руководителями учебных групп. Результаты работы классных руководителей обсуждаются на заседаниях методического объединения классных руководителей, это способствует координированию воспитательной работы в студенческой группе. Проведено 6 заседаний, где рассматривались актуальные вопросы современного

воспитания: военно-патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность колледжа по формированию у студентов гражданского сознания, педагогическое сопровождение деятельности команды актива студенческого самоуправления. В течение года классным руководителям оказывается методическая, организационная и консультативная помощь.

Работа с родителями осуществлялась через индивидуальные и коллективные формы. В течение года было проведено два общих родительских собрания: в ноябре для родителей студентов нового приема (присутствовало 33 чел), в марте – общее родительское собрание и собрания во всех учебных группах колледжа (присутствовало 73 чел.). Родители, чьи дети поставлены на внутриколледжный учет, приглашались в колледж для бесед с администрацией, преподавателями-предметниками. Индивидуальная работа проходила в форме телефонных или интернет-сообщений об успехах и проблемах студентов.

Осуществлялся контроль за выполнением социальных гарантий детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, детей, чьи родители являются военнослужащими в зоне СВО и детьми из многодетных семей. Всем студентам данных категорий производятся компенсационные выплаты. Составлен социальный паспорт колледжа.

Таким образом, можно сделать вывод, что:

1. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга студентов. Но необходимо в следующем учебном году еще больше вовлекать студентов в общественно – значимую деятельность через привлечение студентов в первичную ячейку «Движение первых», организованную на базе колледжа, волонтерский отряд «По зову сердца», реализацию социальных проектов, активизацию студенческого совета, занятость их в объединениях дополнительного образования.

2. Учебно-воспитательный процесс в колледже ориентирован: - на подготовку конкурентоспособного специалиста; - на формирование личности, умеющей использовать как накопленный, так и новый социальный опыт, выраженный в общих и профессиональных компетенциях.

3. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

7. УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Для организации обучения в колледже имеются 19 учебных аудиторий, в т.ч. 2 учебно-производственные мастерские, 4 лаборатории, 2 компьютерных класса, спортзал.

В учреждении имеется библиотека с читальным залом на 20 мест. Читальный зал оснащен 2 компьютерами с выходом в интернет. Фонд библиотеки состоит из учебной, методической, справочной, художественной литературы, периодических изданий и составляет 18477 экземпляров; из них учебных изданий- 8034, методических – 8893 экземпляров по отраслям знаний, в том числе, отраженных в программах дисциплин. За 2024 г. поступило 905 экземпляров книг на сумму 590673 руб.50 коп. В том числе приобретено 625 экземпляров учебников по общеобразовательным дисциплинам на сумму 538725 рублей. В 2024 году обучающиеся и преподаватели пользовались электронными документами и курсами, представленными в ЭБС «Юрайт». В библиотеке выписывались 7 наименований периодических изданий по профилю подготовки.

Подписка на журналы и газеты 2024 год

Воспитатель дошкольного образовательного учреждения
Воспитательная работа в школе
Вы и ваш компьютер
Дополнительное образование
Дошкольное воспитание
Начальная школа
Обруч

В колледже используется 104 компьютеров из них 100 в образовательном процессе; ноутбуки – 61 шт.; принтеры – 25 шт.; сканеры – 10 шт.; интерактивная доска – 2 шт., МФУ – 11 шт.; проекторы – 13 шт.; цифровых плазменных панелей – 4 шт.; 100 компьютеров, подключенных к ЛВС колледжа, в том числе с использованием технологии Wi-Fi, также имеют доступ к глобальной сети Интернет. Скорость доступа к сети Интернет – 100 Мб/с в основном здании, 4 Мб/с – общежитие по ул. Красная,41 - в оборудованном информационном центре. Услуга контентной фильтрации предоставляется ООО «Терабит».

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	64 человека
1.1.1	по очной форме обучения	64 человека
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	по заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	331 человек
1.2.1	по очной форме обучения	275 человек
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	по заочной форме обучения	56 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	72 человека / 70%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 студентов /0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих академическую стипендию, в общей численности	175 студентов/ 51,6%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	27 человек / 61,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 85,2%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 66,7%
1.10.1	Высшая	15 человек/ 55,6%
1.10.2	Первая	3 человек/ 11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности	27 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек /22%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68227,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	216,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	10,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	10,92 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,09
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	127/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	0/0%

	программ среднего профессионального образования, в том числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4/7%
4.3.1	по очной форме обучения	4/7%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1/1,7%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3/5%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0/0%

	здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.3.3	по заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0/0%
4.4.1	по очной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0/0%

	здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.4.3	по заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2/0,6%
4.5.1	по очной форме обучения	2/0,6%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2/0,6%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.5.3	по заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1/0,35%
4.6.1	по очной форме обучения	1/0,35%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1/0,35%

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.6.3	по заочной форме обучения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0/0%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0/0%
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек / 0%